



ABSTRAK

Nuraulia, (2017): Hubungan antara Keterampilan Membuka Pelajaran dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 152 Pekanbaru

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 152 pekanbaru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterampilan membuka pelajaran dengan motivasi belajar siswa Sekolah Dasar Negeri 152 pekanbaru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya ketertarikan siswa dalam pembelajaran. Hal ini ditandai dengan masih ada siswa yang mengabaikan tugas yang diberikan oleh guru. Selain itu juga kurangnya perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi pelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Dasar Negeri 152 Pekanbaru. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, V, dan IV Sekolah Dasar Negeri 152 Pekanbaru. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan teknik koefisien *kontingensi*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara keterampilan membuka pelajaran dengan motivasi belajar siswa Sekolah Dasar Negeri 152 Pekanbaru. Dari hasil analisis statistik dengan menggunakan teknik korelasi koefisien *kontingensi* pada keterampilan membuka pelajaran dan motivasi belajar siswa diperoleh harga $\Phi = 0,626$ yang mana lebih besar dari “r” tabel pada taraf 5%, dapat dituliskan $0,626 > 0,205$. Ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak atau ada hubungan antara keterampilan membuka pelajaran dengan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : Keterampilan Membuka Pelajaran, Motivasi Belajar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nuraulia, (2017): The Correlation between Opening Skill and Student Learning Motivation at State Elementary School 152 Pekanbaru

This research was administered at State Elementary School 152 Pekanbaru. This research aimed at knowing the correlation between opening skill and student learning motivation at State Elementary School 152 Pekanbaru. This research was instigated by the lack of student interest in the learning. It was proven by some students who neglected the assignment given by the teacher, and the lack of student attention when the teacher was explaining the material. This research was a correlation with descriptive quantitative approach. The population of this research was all students, and the fourth, fifth, sixth grade students were the samples. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Coefficient contingency was the technique of analyzing the data. Based on the research findings, it could be concluded that there was a significant correlation between opening skill and student learning motivation at State Elementary School 152 Pekanbaru. Based on the statistical analysis using the coefficient contingency correlation technique, *Phi* score was 0.626 that was higher than r_{table} at 5% significant level, or $0.626 > 0.205$. Thus, H_a was accepted and H_o was rejected or there was a correlation between opening skill and student learning motivation.

Keywords: *Opening Skill, Learning Motivation*



ملخص

نورأوليا، (2017) : العلاقة بين مهارة فتح الدرس ودافع تعلم التلاميذ الإبتدائي الحكومي 152 بكنبارو

أقيمت هذا البحث في المدرسة الإبتدائية الحكومية 152 بكنبارو والهدف الرئيسي لهذا البحث هو التعرف على العلاقة المعنوي بين مهارة فتح الدرس ودافع تعلم التلاميذ الإبتدائي الحكومي 152 بكنبارو وخلفيته هو ضعف دافع التلاميذ في التعليم والدليل على ذلك ان قلة الإهتمام بعض التلاميذ على الواجبات التي قدمها المدرس وكذلك لقلة إهتمامهم على شرح مواد الدرس. هذا البحث من نوع الارتباط مع تصميم بحث الكمي والوصفي وتكون مجتمع البحث من جميع التلاميذ الإبتدائي الحكومي 152 بكنبارو. والعينة تؤخذ من صف الرابع والخامس والسادس. وتقنية جمع البيانات هي الإستسفاء والمقابلة والتوثيقات وتحليلها بطريقة معامل الطوارئ. بناء على تحليل البيانات تعرف توجد العلاقة المعنوية بين مهارة فتح الدرس ودافع تعلم التلاميذ الإبتدائي الحكومي 152 بكنبارو. من دلالة الإحصائية دالة على ان درجة معامل الطوارئ في فتح الدرس في القيمة $Phi = 0.626$. اكبر من r_{tabel} في مستوى الدلالة $5\% = 0.626$ و في مستوى الدلالة $1\% = 0.205$ أو بكلمات أخرى $0.205 \leq 0.626$ ولذا، الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. بمعنى توجد العلاقة المعنوية بين مهارة فتح الدرس ودافع تعلم التلاميذ.

الكلمات المفتاحية: المهارة، المفتوح، الدرس، دافع التعلم.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.