

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data, maka dapat diambil kesimpulan dari hasil analisis statistik dengan menggunakan korelasi koefisien kontingensi pada keterampilan membuka pelajaran dan motivasi belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 152 Pekanbaru diperoleh harga *Phi* lebih besar dari “r” tabel pada taraf signifikan 5% yaitu $0,205 < 0,626$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara keterampilan membuka pelajaran dengan motivasi belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 152 Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang keterampilan membuka pelajaran, maka peneliti memberikan beberapa saran berkaitan dengan masalah yang ditemui sebagai berikut:

1. Kepada bapak dan Ibu guru di Sekolah Dasar Negeri 152 Pekanbaru diharapkan agar selalu meningkatkan keterampilan dasar mengajar khususnya keterampilan membuka pelajaran agar dapat menimbulkan motivasi siswa dalam belajar.
2. Hendaknya siswa meningkatkan kepedulian terhadap pelajaran. Memperhatikan guru ketika memulai pelajaran hingga selesai. Jika masih masih ada materi yang belum dipahami, diharapkan agar siswa berani bertanya kepada guru.