



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan sejak bulan Maret 2017 sampai pada bulan April 2017 pada Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru. Dipilihnya Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru ini untuk di jadikan tempat penelitian karena masalah yang diteliti ada di tempat ini dan terjangkau oleh penulis baik secara moril maupun material.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa kelas VII dan VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru, sedangkan yang menjadi objeknya adalah kedisiplinan belajar dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.¹

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru. Berhubung kelas IX melaksanakan

¹ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm 117

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ujian makan penulis hanya meneliti kelas VII dan VIII yang berjumlah 176 orang. Penulis mengambil sampel 50 % dengan jumlah 88 siswa. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Stratified Propotional Random Sampling*.

TABEL III.1
JUMLAH POPULASI DAN SAMPEL

No	Kelas	Populasi	Sampel 50%	Pembulatan
1	VII A	38	19	19
2	VII B	38	19	19
3	VII C	38	19	19
4	VIII A	20	10	10
5	VIII B	20	10	10
6	VIII C	22	11	11
Jumlah		176	88	88

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan penulis menggunakan teknik:

a. Angket

Angket ini untuk memperoleh data mengenai kedisiplinan belajar siswa. Jenis angket yang digunakan adalah jenis angket tertutup yang dalam penyusunannya menggunakan skala likert. Dalam hal ini peneliti membuat pernyataan tertulis yang diajukan dan disebarkan kepada sampel yakni 44 siswa. Angket ini berisi indikator-indikator pada objek penelitian yang telah ditentukan yaitu kedisiplinan belajar .

Setiap pernyataan akan disediakan 4 alternatif jawaban. Responden hanya memilih salah satu dari jawaban yang telah disediakan, yakni Selalu

(SL) dengan bobot 4, Sering (SR) dengan bobot 3, Kadang-kadang (KD) dengan bobot 2, dan Tidak Pernah dengan bobot 1.

b. Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah teknik pengumpulan data melalui analisis dokumen berupa penelaahan terhadap dokumen resmi kelembagaan, referensi-referensi atau peraturan (literature laporan, tulisan dan lain-lain yang memiliki relevansi dengan permasalahan penelitian. Teknik dokumentasi ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang :

1. Prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran fikih dengan melihat nilai rapor ujian tengah semester siswa.
2. Keadaan lokasi penelitian berupa sejarah berdirinya sekolah, visi dan misi, keadaan guru dan siswa serta sarana dan prasarana.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan untuk mengetahui ada tidak pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah, Penulis menggunakan rumus “ *Product Moment*” sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Angka Indeks korelasi “r” product moment

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N	= Sampel
XY	= Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y
X	= Jumlah seluruh skor X
Y	= Jumlah seluruh skor Y. ²

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini maka menggunakan dengan bantuan program SPSS 17.0 *for windows*. Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh tingkat kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru, dapat dilakukan dengan cara membandingkan r_{hitung} di bandingkan dengan nilai r_{tabel} dengan $dk = N-2$ pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih, dalam hal ini adalah $=0,05$. Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka dapat disimpulkan hipotesis H_a di terima atau dengan kata lain H_o di tolak.

Sedangkan indeks korelasi besarnya “r” product moment “r” yaitu :

- a. 0,00-0,200 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi
- b. 0,200-0,400 adalah variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang lemah atau rendah
- c. 0,400-0,700 adalah variabel x dengan y terdapat korelasi yang cukup atau sedang
- d. 0,700-0,900 adalah variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang kuat dan sangat tinggi

² Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hlm. 84.

- e. 0.900 -1.000 adalah variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi.³

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifudin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³ Hartono, *Op.Cit*, hlm 87