

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Riska Purnama Sari Nasution (2017): Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al-Fajar Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru. Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah apakah ada pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru. Sampel yang di gunakan dalam penelitian ini sebanyak 88 orang.

Adapun teknik pengumpulan data yang di gunakan yaitu angket dalam bentuk skala likert dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisa korelasi product moment dengan program SPSS 17. Hipotesis penelitian adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru.

Dari hasil yang di peroleh terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru. Hal ini dapat di ketahui dari hasil analisa data yang di peroleh yaitu sebesar nilai  $r_{hitung} = 0,351$  sedangkan nilai  $r_{tabel}$  (5%) ( $df = N-2 = 88-2=86$ ) sehingga  $r_{tabel} = 0,256$ . Karena  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  atau  $0,351 > 0,256$  maka dapat di artikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih. Koefesian determinan yang di hasilkan adalah sebesar  $r^2 = 0,065$  dengan  $p = 0,016$  ( $p < 0,05$ ) maka dapat di lihat bahwa kedisiplinan belajar memberi pengaruh sebesar 6,5% terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Riska Purnama Sari Nasution, (2017): The Influence of Learning Discipline Toward Student Learning Achievement on Fikih Subject at Al-Fajar of Islamic Junior High School Pekanbaru**

This research aimed at knowing whether there was or not the influence of learning discipline toward student learning achievement on Fikih subject at Al-Fajar of Islamic Junior High School Pekanbaru. The formulation of problem of this research was “was there an influence of learning discipline toward student learning achievement on Fikih subject at Al-Fajar of Islamic Junior High School Pekanbaru. 88 students were the samples used in this research. Questionnaire in likert scale and documentation were used for collecting the data. Correlation product moment with SPSS 17 program was used to analyze the data. The research hypothesis was “there was a significant influence of learning discipline toward student learning achievement on Fikih subject at Al-Fajar of Islamic Junior High School Pekanbaru”. The result obtained that there was a significant influence of learning discipline toward student learning achievement on Fiqih subject at Al-Fajar of Islamic Junior High School Pekanbaru. It could be known from the result of data analysis that  $r_{\text{observed}} = 0.256$  and  $r_{\text{table}} = 0.205$  (5%) ( $df = N - 2 = 88 - 2 = 86$ ). Because  $r_{\text{observed}} > r_{\text{table}}$  ( $0.256 > 0.205$ ), it means that, there was a significant influence of learning discipline toward student learning achievement on Fiqih subject. Determiner coefficient that was generated  $r^2 = 0,065$  with  $p = 0,016$  ( $p < 0.05$ ) then, it was seen that the influence of learning discipline was 6,5% toward learning achievement on Fikih subject at Al-Fajar of Islamic Junior High School Pekanbaru.

## ملخص

ريسكا بورناما ساري ناسوتيون (٢٠١٧) تأثير انضباط التعلم على إنجازته لدى التلاميذ في درس الفقه بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الفجر بكنبارو

ويهدف هذا البحث لمعرفة وجود او عدم تأثير انضباط التعلم على إنجازته لدى التلاميذ في درس الفقه بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الفجر بكنبارو. صياغة مشكلة البحث هي هل هناك تأثير على انضباط التعلم على إنجازته لدى التلاميذ في درس الفقه بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الفجر بكنبارو. العينة المستخدمة في هذا البحث هي ٨٨ شخصا.

تقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان في شكل مقياس ليكرت والتوثيق. وقد تم تحليل البيانات باستخدام تحليل الارتباط لحظة المنتج باستخدام SPSS نسخة ١٧ و فرضية البحث هي توجد فرق كبير بين انضباط التعلم على إنجازته لدى التلاميذ في درس الفقه بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الفجر بكنبارو.

ومن النتائج التي تم الحصول عليها تدلّ على أنّ هناك فرق كبير بين انضباط التعلم على نأزه لدى التلاميذ في درس الفقه بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الفجر بكنبارو. تعرف من تحليل البيانات التي تم الحصول عليها مساوياً لقيمة  $F$  الحساب = 0.256 في حين بلغت قيمة  $F$  الجدول (٥%) (مداف =  $N - 2 = 88 - 2 = 86$ ) بحيث  $F$  الجدول = 0.205. لأنّ الحساب أكبر من  $F$  الجدول أو  $0.256 <$  ٣٠٤ ، ٠ ويمكن التفسير أنّ هناك فرقاً كبيراً بين انضباط التعلم على إنجازته لدى التلاميذ في درس الفقه. معاملات المحددة تتم إنشاؤها تساوي  $r^2 = 0,065$  مع  $F = 0,016$  (ف > 0.05)، فإنه يمكن أن ينظر إلى أنّ انضباط التعلم مؤثر بحجج 6,5%. على إنجاز تعلم التلاميذ في درس الفقه بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الفجر بكنبارو.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.