



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Azzahrotul Hasanah, (2017): Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan SMA Negeri 12 Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret-April 2017 di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 12 Pekanbaru. Metode yang digunakan adalah *quasi eksperiment*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing berjumlah 36 siswa. Pengambilan data menggunakan instrumen lembar observasi keterampilan proses sains. Analisis data menggunakan uji-t, data hasil perhitungan perbedaan rata-rata kedua kelas diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,61, sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 0,05 sebesar 1,66, sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang menunjukkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, artinya terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan, dengan koefisien pengaruh (KP) sebesar 8%.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning, Keterampilan Proses Sains, Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.*

**UIN SUSKA RIAU**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Azzahrotul Hasanah, (2017): The Effect of Using Problem Based Learning Model toward Student Scientific Skill Process on Solubility and Its Product Materials at State Senior High School 12 Pekanbaru.**

This research aimed at knowing whether there was an effect of using Problem Based Learning model toward student scientific skill process on solubility and its product materials. This research was conducted from March to April 2017 at State Senior High School 12 Pekanbaru. This Research was a quasi-experiment. Purposive Sampling technique was used in this research. The samples of this research were 36 students of the experimental group and 36 students of the control group. Observation sheet of Scientific Skill Process was the instrument of collecting the data. t test was used to analyze the data, the calculated data of mean difference of both classes showed that  $t_{observed}$  was 2.61 and  $t_{table}$  was 1.66 at 0.05 significant level. Thus,  $t_{observed}$  was higher than  $t_{table}$  showing that  $H_a$  was accepted. It meant that there was an effect of using Problem Based Learning model toward student Scientific Skill Process on Solubility and its Product materials, its coefficient effect was 8%.

**Keywords:** *Problem Based Learning, Scientific Skill Process, Solubility and its Product Materials.*

UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

الزهرة الحسنة، (٢٠١٧) : تأثير تطبيق نموذج التعليم المعتمد على المشكلات في مهارة عملية العلوم لدى التلاميذ للمادة المحلولية ونتيجة الضرب المحلول  
بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكتابرو.

استهدف البحث لمعرفة تأثير نموذج التعليم المعتمد على المشكلات (PBL) في مهارة عملية العلوم (KPS) لدى التلاميذ في المادة المحلولية وفي نتيجة الضرب المحلول. قامت هذا البحث في المارس إلى حتى أبريل ٢٠١٧ نالمدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكتابرو. والطريقة المستخدمة للبحث هي شبه تجاري. وأما لاختيار العينة فأدت الباحثة تقنية العينة المادفة وكانت العينة للفصل التجاري والفصل الضبيط تكون من ٣٦ تلميذا. واستخدمت الباحثة جمع البيانات الملاحظة للحصول إلى معلومات عن مهارة عملية العلمية. وتحليل البيانات باستخدام تجريب- $t$  ، وحصلت من بيانات النتيجة المحسوبة للمقارنة المئوية لهذين الفصلين  $t_{hitung}$  بقدر ٢،٦١، وأما  $t_{tabel}$  في الدور المعنوي بقدر ١،٦٦، ويكون  $t_{hitung} > t_{tabel}$  وهذا يسمى بأن الفرض البديل ( $h_a$ ) مقبول، ويسمى أيضاً أن فيه تأثير في نموذج المشكلات المعتمدة على التعليم (PBL) في مهارة عملية علوم (KPS) لدى التلاميذ في المادة المحلولية وفي نتيجة الضرب المحلول بمعامل التأثير .٪٨.

**الكلمات الأساسية :** نموذج التعليم المعتمد على المشكلات، مهارة عملية العلوم، المادة المحلولية ونتيجة الضرب المحلول.