mencantumkan dan menyebutkan sumber



X a

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip

sebagian atau seluruh karya tulis

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1. Penerapan model pembelajaran Problem Solving tipe SSCS (Search, Solve, Create and Share) ada pengaruh terhadap hasil belajar kimia siswa kelas X SMKF Ikasari Pekanbaru pada pokok bahasan Konsep Mol. Dimana berdasarkan hasil perhitungan didapatkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $t_{hitung} =$ 6,91 sedangkan $t_{tabel} = 1,671$.
 - 2. Pengaruh yang ada pada hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran Problem Solving tipe SSCS (Search, Solve, Create and Share)pada pokok bahasan Konsep Mol di kelas X SMKF Ikasari Pekanbaru memberikan pengaruh hasil belajar siswa sebesar 40,55% setelah dianalisis menggunakan rumus koefisien penentu (Kp).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saransaran sebagai berikut:

- 1. Diharapkan untuk guru bidang studi kimia untuk menggunakan model pembelajaran Problem Solving tipe SSCS (Search, Solve, Create and Share)pada mata pelajaran kimia khususnya pada pokok bahasan Konsep Mol.
- 2. Sebaiknya dalam menerapkan model pembelajaran Problem Solving tipe SSCS (Search, Solve, Create and Share), diharapkan guru lebih

S mic University of Sultan

75

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

memperhatikan setiap langkah-langkah dalam tipe SSCS dan siswa harus benar-benar mengikuti setiap langkah yang terdapat dalam strategi tersebut agar tidak terjadi lagi miskonsepsi siswa dalam mengerjakan soal-soal.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau . Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau