

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

John Aprizal, (2017)

: Pengaruh Konsep Diri terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh konsep diri terhadap perencanaan karir siswa kelas X TKJ di Sekolah Menengah Kejuruan 4 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TKJ Sekolah Menengah Kejuruan 4 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh konsep diri terhadap perencanaan karir siswa kelas X TKJ di Sekolah Menengah Kejuruan 4 Pekanbaru yang berjumlah 63 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *purpusiv sampling* yakni pengambilan sampel secara penuh yakni sebesar 100%. Pengumpulan data tentang Pengaruh konsep diri terhadap perencanaan karir siswa kelas X TKJ dilakukan dengan menggunakan angket. Sedangkan untuk menganalisis Pengaruh konsep diri terhadap perencanaan karir siswa kelas X TKJ, data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana.

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan mengenai Pengaruh konsep diri terhadap perencanaan karir siswa kelas X TKJ di Sekolah Menengah Kejuruan 4 Pekanbaru, maka didapatkan hasil bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri terhadap perencanaan karir siswa kelas X TKJ di Sekolah Menengah Kejuruan 4 Pekanbaru. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan angka koefisien kontingensi sebesar 0,5777 lebih besar dari "r" tabel baik pada taraf signifikan 5% (0,250) maupun pada taraf signifikan 1% (0,325). Dengan cara lain dapat ditulis dengan $0,250 < 0,400 > 0,325$. Dengan demikian berarti H_a (hipotesa alternatif) diterima dan H_0 (hipotesa nihil) ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif yang signifikan antara konsep diri terhadap perencanaan karir siswa kelas X TKJ di Sekolah Menengah Kejuruan 4 Pekanbaru. Artinya semakin baik konsep diri, maka semakin baik perencanaan karir siswa kelas X TKJ di Sekolah Menengah Kejuruan 4 Pekanbaru

Kata Kunci: *Konsep Diri, Perencanaan Karir*

ABSTRACT

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

John Aprizal, (2017):

The Effect of Self-Concept toward Student Career Planning of X Grade Computer and Network Engineering at State Vocational High School 4 Pekanbaru.

This research aimed at knowing the effect of self-concept toward student career planning of X grade computer and network engineering. The subjects of this research were all of students at State Vocational High School 4 Pekanbaru. The object of this research was the effect of self-concept toward student career planning of X grade computer and network engineering that were amount 63 students. Purposive sampling was used to take the sample, its mean that, 100% of the subjects. Questionnaire was used for collecting the data. Simple linear regression was used to analyze the data. Based on the result of this research, it was obtained that there was a significant effect of self-concept toward student career planning of X grade computer and network engineering at State Vocational High School 4 Pekanbaru. Based on the result of coefficient contingency $0.400 > r_{table}$ in significant levels $5\% = 0.250$ and $1\% = 0.325$ ($0.250 < 0.400 > 0.325$). therefore, alternative hypothesis (H_a) was accepted and null hypothesis (H_o) was rejected. It could be concluded that there was a significant effect of self-concept toward student career planning of X grade computer and network engineering at State Vocational High School 4 Pekanbaru.

Keyword: *self-concept, career planning*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

جون أفريلز (٢٠١٧): تأثير المفهوم الذاتي في تخطيط المهنة لدى تلاميذ الصف العاشر قسم تقنية الكمبيوتر والشبكة (TKJ) بالمدرسة المهنية الحكومية ٤ بكنبارو

استهدف البحث لمعرفة وجوه تأثير المفهوم الذاتي في تخطيط المهنة لدى تلاميذ الصف العاشر قسم تقنية الكمبيوتر والشبكة (TKJ) بالمدرسة المهنية الحكومية ٤ بكنبارو. وكان الأفراد هم سائر تلاميذ الصف العاشر في هذا القسم بتلك المدرسة وهم ٦٣ تلميذا. وأما الموضوع فتأثير المفهوم الذاتي في تخطيط المهنة. وعدد العينة أخذته الباحثة بتقنية العينة الهادفة وهي أن تأخذ من جميع المجتمع ٢٠٪. والطريقة المستخدمة التي قامت بها الباحثة لجمع البيانات هي الاستبانة، وهي لمعرفة عن وجوه التأثير. وأما لمعرفة عن المفهوم الذاتي فاستخدمت الباحثة صيغة ارتباط المعامل

$$C = \sqrt{\frac{x^2}{x^2+N}}$$

التوافقية:

مطابقا بما قامت الباحثة بالبحث ورأت أن فيه تأثير معنوي إيجابي بين المفهوم الذاتي وتخطيط المهنة لدى التلاميذ وهذا للصف العاشر قسم تقنية الكمبيوتر والشبكة بالمدرسة المهنية الحكومية ٤ بكنبارو. واستدل من النتيجة المعدودة للمعامل التوافقية بنسبة ٠.٥٧٧ وهي أعلى من I_{table} إما في الطبقة المعنوية ٥٪ (٠،٢٧٣) وإما في الطبقة ١٪ (٠،٣٥٤) ولأجل ذلك يسمى H_a (الفرض البديل) مقبول و H₀ (فرض العدم) مردود. فاستنبطت الباحثة أنه تأثير معنوي إيجابي بين المفهوم الذاتي وتخطيط المهنة لدى التلاميذ وهذا للصف العاشر قسم تقنية الكمبيوتر والشبكة بالمدرسة المهنية الحكومية ٤ بكنبارو. إذا استحسنت المفهوم الذاتياستحسن تخطيط المهنة.

الكلمات الأساسية: المفهوم الذاتي، تخطيط المهنة