

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Saat ini kebutuhan akan sistem informasi semakin meningkat, bukan hanya untuk Perusahaan besar yang bergerak di bidang IT tetapi kebutuhan akan sistem informasi juga sudah merambah didalam dunia pendidikan, baik itu pendidikan yang berjangka besar seperti Universitas dan Sekolah Tinggi hingga pendidikan yang paling bawah seperti Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Taman Kanak-Kanak (TK), Sekolah Dasar (SD) dan Pendidikan *Diniyah Takmiliyah Awwaliyah* (PDTA). Penggunaan sistem informasi juga sangat berperan penting dalam memudahkan setiap proses serta sarana untuk menyelesaikan pekerjaan dengan cepat dan efisien seperti Penggunaan *Website*, aplikasi, media sosial, blog, pengolahan data dan *input* data yang diperlukan oleh perusahaan, instansi atau lembaga lainnya agar tujuan visi dan misi dapat terwujud, hal itu sesuai dengan definisi sistem informasi Menurut Agus Mulyanto “Sistem Informasi merupakan suatu komponen yang terdiri dari manusia, teknologi informasi, prosedur kerja yang memproses, menyimpan, menganalisis, dan menyebarkan informasi untuk mencapai tujuan”(Mulyanto, 2011).

Kantor Kementerian Agama (KEMENAG) Kota Pekanbaru yang beralamat di Jl. Arifin Achmad Simp. Rambutan No.01 merupakan organisasi *vertikal* di bawah naungan Kantor Kementerian Agama Provinsi Riau terdapat beberapa Kepala Seksi (Kasi) diantaranya adalah Kepala Seksi (Kasi) PD-Pontren yang mengurus bagian Pendidikan Keagamaan Pesantren dan *Diniyah*, Staf Kantor Administrasi KEMENAG bagian Pendidikan *Diniyah* Pondok Pesantren (PD-PONTREN) perbulan akan melakukan pendataan murid yang masuk atau yang keluar, absensi murid, absen guru, pendataan nilai termasuk pendataan Sarana dan prasarana sekolah Pendidikan *Diniyah Takmiliyah Awaliyah* (PDTA).

Data ini dilaporkan untuk membantu staf administrasi KEMENAG bagian PD-PONTREN melakukan pengawasan terhadap perkembangan setiap Sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PDTA yang kemudian memudahkan dalam memberikan bantuan Sarana dan Prasarana sesuai dengan kebutuhan sekolah PDTA serta memberikan *insentif* (honor) kepada setiap guru sesuai dengan sarat yang telah ditentukan. Sekarang Kota Pekanbaru telah mempunyai 297 Sekolah PDTA tersebar di 12 Kecamatan, Sekolah PDTA wajib melaporkan data pokok kepada KEMENAG bagian PD-Pontren, laporan yang diberikan oleh sekolah PDTA saat sekarang ini masih dalam bentuk laporan *form-form* pada kertas yang di isi secara lengkap dan benar.

Berdasarkan observasi dan wawancara penulis dengan Bapak Drs.H.Damhir selaku Kepala PD-Pontren dan Bapak Zamhir S.Ag,M,si yang terlihat pada Lampiran A selaku Staf PD-Pontren mengatakan bahwa kadang-kadang laporan data yang diberikan oleh Sekolah PDTA mengalami keterlambatan bahkan ada yang tidak mengumpulkan sehingga menghambat staf administrasi KEMENAG bagian PD-Pontren untuk melakukan pendataan perkembangan sekolah PDTA. Selain itu dengan masih bersifat dukumen yang diantar langsung ke kantor KEMENAG menyulitkan staf administrasi KEMENAG bagian PD-Pontren karena harus memeriksa satu persatu laporan yang diberikan oleh PDTA, Sehingga penyaluran membutuhkan waktu lama dan ada beberapa laporan yang rusak dan hilang, Terlebih lagi di pihak Sekolah PDTA akan kesulitan karena jaraknya yang jauh antara sekolah PDTA dengan kantor KEMENAG dan membutuhkan waktu dalam memproses laporannya serta biaya untuk transportasi dan akomondasi karena setiap bulan harus mengantarkan laporan bulanan ke kantor KEMENAG.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut dibutuhkan sebuah Sistem yang dapat mempercepat proses laporan, pendataan murid, nilai, guru dan prasarana sehingga staf KEMENAG bisa dengan mudah melakukan pengawasan kepada Sekolah PDTA dan sekolah PDTA tidak perlu lagi mengantarkan langsung laporan ke kantor KEMENAG, Berdasarkan penjelasan diatas maka penulis tertarik untuk mengangkat Judul Skripsi yaitu **“Sistem Informasi Pengolahan Data Pendidikan Diniyah Takmilayah Awwaliyah (PDTA) Berbasis Web Pada Kementerian Agama Kota Pekanbaru”**.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka dapat dirumuskan permasalahan yang diangkat yaitu "*Bagaimana membangun Sistem Informasi Pengolahan Data Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (PDTA) Pada Kementerian Agama Kota Pekanbaru*".

1.3 Batasan Masalah

Agar pembahasan permasalahan tidak keluar dari topik penelitian, maka ditetapkan batasan dalam mengkaji permasalahan. Batasan-batasan tersebut yaitu:

- 1) Penelitian ini dilakukan pada bagian Kasi PD-Pontren yang mengurus bagian *diniyah* di Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru.
- 2) Pada sistem ini terdiri dari beberapa *fitur* seperti sistem untuk Pengisian nilai, absensi, data siswa, absensi guru, laporan infrastruktur sekolah, *backup data*, *fitur notifikasi* serta dapat memberikan informasi dan pengumuman yang dikeluarkan oleh Kemenag ke sekolah.
- 3) Analisis kebutuhan Sistem ini menggunakan metode perancangan *Object Oriented Analysis Desain* (OOAD) Dengan *tool Unified Modeling Language* (UML).
- 4) Rancang bangun yang dibuat berbasis Web menggunakan metode *System Development Life Cycle* (SDLC) dengan model *Prototype* dan menggunakan bahasa pemrograman PHP serta *Database* menggunakan Mysql.
- 5) Pengguna dalam sistem ini adalah admin staf Kemenag bagian PD-PONTREN, pengawas kecamatan, operator sekolah dan *end user*.

1.4 Tujuan

Tujuan penelitian merupakan rumusan kalimat yang menunjukkan adanya hasil, sesuatu yang akan diperoleh atau dicapai dalam sebuah penelitian. Adapun tujuannya yaitu:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.5

- 1) Untuk membangun sistem pengolahan data pendidikan untuk membantu kinerja staf kemenag dan operator sekolah dalam mempercepat proses laporan, pengumpulan data dan perekapan data siswa, guru dan sekolah.
- 2) Untuk memudahkan menyimpan data laporan Pendidikan *Diniyah Takmiliyah Awwaliyah* (PDTA) .

1.5 Manfaat

Manfaat penelitian ini yaitu:

- 1) Dengan adanya sistem informasi ini membantu peningkatan kinerja pegawai dalam hal pengumpulan data, pencarian data dan perekapan data PDTA dan lebih memajukan IT pada instansi kantor Kemenag Kota Pekanbaru khususnya bagian PD-Pontren .
- 2) Untuk memudahkan memberikan Informasi dan pengumuman yang di keluarkan oleh KEMENAG ke pihak Sekolah PDTA.
- 3) Dapat mempercepat, mempermudah, penghematan biaya dalam hal membuat dan mengantarkan laporan PDTA.

1.6 Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan dalam memahami hasil Tugas akir ini dan laporannya, maka dikemukakan sistematika penulisan agar menjadi satu kesatuan yang utuh.

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan latar belakang dari pemilihan topik, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan mengenai teori-teori yang berhubungan dengan penelitian ini, diantaranya tentang pengukuran dengan metode *usability testing*.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini membahas tentang metodologi penelitian dalam proses penelitian ini.

1.6

1.6 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

BAB II LANDASAN TEORI

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

ANALISA DAN PERANCANGAN

Bab ini menjelaskan tentang berisi pembahasan mengenai alur sistem lama dan alur sistem yang baru, perancangan menu *input output*, struktur menu dan *interface*.

BAB V

IMPLEMENTASI DAN TESTING

Berisi tentang pengujian perangkat lunak menggunakan teknik *Blackbox* untuk mengetahui keberhasilan *interface system* maupun *procedure* yang dijalankan.

BAB VI

PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dari hasil laporan penelitian tugas akhir dan saran, agar penerapan Sistem Informasi Pengolahan Data Pendidikan *Diniyah Takmiliyah Awwaliyah* (PDTA) di Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru dapat dikembangkan lagi untuk penelitian selanjutnya.