

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Siti Nurkhasanah, (2017): Pengaruh Penerapan Strategi *Quantum Teaching* Dengan Bantuan Alat Peraga Sederhana *Styrofoam* Terhadap Pemahaman konsep Siswa Mts Taufiqwalhidayah Pekanbaru

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya pemahaman konsep dasar pembelajaran matematika dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pemahaman konsep siswa MTs Taufiqwalhidayah pekanbaru yang belajar menggunakan strategi *quantum teaching* dengan bantuan alat peraga sederhana *styrofoam* dengan siswa yang belajar menggunakan metode konvensional. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa dengan menggunakan alat peraga sederhana *styrofoam* yang diterapkan strategi *quantum teaching* dengan pemahaman konsep siswa dengan diterapkan pembelajaran konvensional siswa di MTs Taufiqwalhidayah Pekanbaru?” Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *non equivalent control group design*. Dalam penelitian ini peneliti yang berperan langsung dalam proses pembelajaran dan guru sebagai observer. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Taufiq walhidayah Pekanbaru, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pemahaman konsep siswa. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, lembar observasi, dan tes. Dalam penelitian ini, pertemuan dilaksanakan selama enam kali, yaitu satu kali pertemuan pretest, empat kali pertemuan dengan menggunakan strategi *quantum teaching* dengan menggunakan alat peraga sederhana *styrofoam*, dan satu pertemuan lagi dilaksanakan posttest. Untuk melihat hasil penelitian tersebut, digunakan uji Chi Kuadrat untuk menguji normalitas data, uji varian untuk melihat homogenitas data, kemudian digunakan rumus uji “t” untuk mengetahui hasil penelitian. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2.27 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2.02 maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $2.27 \geq 2.02$, ini berarti bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa dengan menggunakan strategi *Quantum Teaching* dengan bantuan alat peraga *Styrofoam* dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional di MTs Taufiqwalhidayah Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Siti Nurkhasanah, (2016): The Effect Of Implementation Of Quantum Teaching Strategy With A Simple Teaching Aid Styrofoam Toward Students' Concept Comprehension At Islamic Junior High School Of Taufiqwalhidayah Pekanbaru

The problems of this research were the students' low comprehension on mathematic concept. This research aimed at knowing whether there was or not the effect of students' concept comprehension at Islamic Junior High School of Taufiqwalhidayah Pekanbaru taught by using Quantum Teaching strategy with a simple teaching aid styrofoam and taught by using conventional method. The problem in this research was formulated in the following research question “**was there any difference between students' concept comprehension taught by using Quantum Teaching strategy with a simple teaching aid Styrofoam and taught by using conventional method at Islamic Junior High School Of Taufiqwalhidayah Pekanbaru?**”. This research was quasi-experiment with non-equivalent control group design. The research carried out the research directly as a teacher in the learning process and the teacher was an observer. The subject was all VIII grade students of Islamic Junior High School of Taufiqwalhidayah Pekanbaru, and the object was the students' concept comprehension. Documentation, observation sheet, and test were the techniques of collecting the data. This research was conducted for 6 meetings—one meeting for pretest , 4 meetings for implementing the treatment, and the last for posttest. The techniques of analyzing the data were Chi-square used to test the normality data, variant test was used to find homogeneity data, and t-test was used to find the research finding. Based on the analyzed data, t_{observed} was 2.27 and t_{table} was 2.02 at 5% significant level, $t_{\text{observed}} \geq t_{\text{table}}$ or $2.27 \geq 2.02$. it revealed that H_a was accepted and H_o was rejected. It showed that there was a significant difference between students' concept comprehension taught by using Quantum Teaching strategy with a simple teaching aid styrofoam and taught by using conventional method at Islamic Junior High School Of Taufiqwalhidayah Pekanbaru.

