

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa MTs Taufiq Walhidayah Pekanbaru yang belajar menggunakan strategi *quantum teaching* dengan menggunakan alat peraga sederhana *styrofoam* dengan siswa yang belajar menggunakan metode konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} sebesar 2,27 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,02 maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $2,27 \geq 2,02$ ini berarti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

Kesimpulan ini juga diperkuat dengan adanya perbedaan nilai mean hasil belajar kelas yang menggunakan strategi pembelajaran *quantum teaching* dengan bantuan alat peraga sederhana *styrofoam* (77,95) lebih tinggi daripada mean hasil belajar kelas konvensional (67,91). Berarti hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *quantum teaching* dengan bantuan alat peraga sederhana *styrofoam* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan strategi pembelajaran *quantum teaching* dengan bantuan alat peraga sederhana *styrofoam*, yaitu sebagai berikut:

1. Sebelum mulai menerapkan strategi pembelajaran *quantum teaching* dengan bantuan alat peraga sederhana *styrofoam*, guru harus menjelaskan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara detail kepada siswa tentang tata cara pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan strategi pembelajaran *quantum teaching* dengan bantuan alat peraga sederhana *styrofoam* agar siswa tidak bingung pada pertemuan pertama.

2. Sebaiknya kepada guru mengontrol siswa selama diskusi berlangsung sehingga tidak ada siswa yang bermain-main.
3. Karena alat peraga dan LKS merupakan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran *quantum teaching* dengan bantuan alat peraga sederhana *styrofoam* , maka disarankan kepada guru untuk membuat LKS dan alat peraga semenarik mungkin.
4. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi operasi aljabar, peneliti menyarankan agar diterapkan juga pada materi matematika yang lain.
5. Penelitian ini hanya difokuskan untuk melihat hasil belajar siswa, bagi peneliti lain yang ingin meneliti dapat meneliti objek lain dari siswa misalnya pemahaman konsep, pemecahan masalah dan sebagainya.