

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rizky Nugrahayu, (2017): The Effect of Using Hot Seat Strategy on Students Reading Comprehension in Narrative Text at State Junior High School 23 Pekanbaru.

This research was conducted based on the problems faced by the students in learning English especially in reading narrative text. Based on the fact, the students had problems to comprehend the narrative text. The problems were: Some of the students still had the difficulties in finding out the main idea and factual information, had limited vocabulary, and had difficulties in identifying reference and inference in reading text. So, the writer was interested in carrying out the research about these problems. In this case, the writer provided Hot Seat strategy to improve the students' reading comprehension in narrative text.

The objective of this research was to find out whether there was or not significant effect of using Hot Seat strategy on students' reading comprehension in narrative text at State Junior High School 23 Pekanbaru. The design of this research was a quasi-experimental design. The population of this research was the eighth grade students at State Junior High School 23 Pekanbaru. The sample was taken by using cluster random sampling. The sample was VIIIA as an experimental class, and VIIIB as control class. Thus, the number of sample from two classes was 80 students. To analyze the data, the writer adopted independent sample T-test formula by using SPSS 16.0 version.

After analyzing the data by using SPSS computer program, it was found that $t_{obtained}$ was 7.643, which was greater than t_{table} at 5% (1.99) and 1% (2.64) level of significance. It can be concluded that $1.99 < 7.643 > 2.64$. It means that null hypothesis (H_0) was rejected, while the alternative hypothesis (H_a) was accepted. In conclusion, there is significant effect of using Hot Seat strategy to improve students' reading comprehension in narrative text of the eighth grade at State Junior High School 23 Pekanbaru.

Keyword: *Reading Comprehension, Hot Seat Strategy.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rizky Nugrahayu, (2017): Pengaruh Penggunaan Strategi Hot Seat terhadap Pemahaman Siswa dalam Membaca Teks Naratif di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan masalah yang dihadapi oleh siswa dalam belajar bahasa Inggris terutama dalam membaca teks naratif. Berdasarkan fakta, para siswa memiliki masalah untuk memahami teks naratif. Masalahnya adalah: Beberapa siswa memiliki kesulitan dalam menemukan ide pokok dan informasi tertentu dari teks bacaan, memiliki kosakata yang terbatas, serta memiliki kesulitan dalam menemukan referensi dan inferensi dalam teks bacaan. Jadi, penulis tertarik melakukan penelitian tentang masalah ini. Dalam hal ini, penulis menyediakan strategi Hot Seat untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam membaca teks naratif.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan atau tidak dalam menggunakan strategi Hot Seat terhadap kemampuan membaca teks naratif di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru. Desain penelitian ini adalah quasi experimental desain. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru. Sampel diambil dengan menggunakan cluster random sampling. Sample penelitian ini adalah kelas VIIIA sebagai kelompok eksperimen, dan VIIIB sebagai kelompok control. Jumlah sample dari dua kelas ini adalah 80 siswa. Untuk menganalisa data, penulis menggunakan rumus Independent sample T-test dengan SPSS versi 16.0.

Setelah menganalisis data dengan menggunakan program komputer SPSS 16, telah diperoleh bahwa $t_{obtained}$ adalah 7.643 yang nilainya lebih besar dari t_{table} pada taraf signifikan 5% (1.99) dan 1% (2.64). Ini dapat disimpulkan bahwa $1.99 < 7.643 > 2.64$. Hal ini berarti bahwa H_0 ditolak, sedangkan H_a diterima. Kesimpulannya, ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi Hot Seat untuk meningkatkan pemahaman membaca teks naratif di tahun kedua Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru

Kata kunci: *Pemahaman Membaca, Strategi Hot Seat.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رزقي نوغراهيو (٢٠١٧) : تأثير إستخدام إستراتيجي "Hot Seat" في فهم قراءة نصوص الرواية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٣ بياكنبارو

يقام هذا البحث على المشكلات التي وجهت التلاميذ في تعلم اللغة الإنجليزية لا سيما في قراءة نصوص الرواية. أما المشكلات فهي : للتلاميذ صعوبة في إكتشاف الأفكار والمعلومات من نصوص القراءة، لها المفردات المحدودة، و صعوبة في إكتشاف المراجع في نصوص القراءة. فبذلك، تجذب الباحثة أن تقوم البحث عن هذه المشكلات باستخدام إستراتيجي "Hot Seat" لترقية فهم التلاميذ في قراءة نصوص الرواية.

أما الهدف في هذا البحث فهو لمعرفة هل وجود التأثير الهام أم لا في إستخدام إستراتيجي "Hot Seat" لفهم قراءة نصوص الرواية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٣ بياكنبارو. التصميم في هذا البحث هو شبه التجريبي. المجتمع في هذا البحث هو جميع التلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٣ بياكنبارو. تأخذ البحث العينة باستخدام العينة العشوائية . عينة البحث هي الصفان عدادهم ثمانون تلميذا. الصف الثامن- أ كالفصل التجريبي و الصف الثامن- ب كالفصل الضبطي. تحليل البيانات باستخدام رموز العينة المستقلة T-test بمساعد SPSS ١٦.٠ .

وجدت النتيجة بعد تحليل البيانات باستخدام SPSS ١٦.٠ أن tobtained هو ٧.٦٤٣ . نتيجته أكبر من tabel t في مرحلة هامة ٥ % (١.٩٩) و ١ % (٢.٦٤)، يعني $١.٩٩ < ٧.٦٤٣ < ٢.٦٤$ ، بمعنى H_0 مردود و H_a مردود. فيلحص على وجود التأثير الهام في إستخدام إستراتيجي "Hot Seat" لفهم قراءة نصوص الرواية لدى التلاميذ الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٣ بياكنبارو.

الكلمة الأساسية: فهم القراءة، إستخدام إستراتيجي "Hot Seat"