

ABSTRAK

Feby Julianti, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dengan Menggunakan *Handout* terhadap Hasil Belajar siswa SMA Negeri 1 Kampar

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya hasil belajar kimia siswa kelas XI. Untuk itu, dilaksanakan penelitian eksperimen dengan rancangan *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui pengaruh penerapan Model Pembelajaran kooperatif Tipe STAD dengan menggunakan Handout terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Kampar pada materi hidrolisis garam. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Mia tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah sampel 2 kelas yaitu XI Mia 1 (eksperimen) dan XI Mia 4 (kontrol). Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, tes data awal yaitu tes homogenitas dan tes data akhir yaitu *pretest* dan *posttest*, serta dokumentasi. Untuk mengetahui pengaruh penerapan model terhadap hasil belajar digunakan rumus Kp. Perbedaan pengaruh dianalisis dengan t-test *sampel related*. Hasil analisis data awal dan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,325$ dan $t_{tabel} = 1,68$ pada taraf signifikan 5%. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak, dan H_a diterima yang berarti menunjukkan adanya pengaruh penerapan Model Pembelajaran kooperatif Tipe STAD dengan menggunakan Handout terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Kampar pada materi hidrolisis garam, dengan pengaruh sebesar 7,8%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model pembelajaran kooperatif Tipe STAD, *Handout*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Feby Julianti (2017): The Effect of Cooperative Learning Model of Student Teams Achievement Divisions (STAD) by Using Handout toward Learning Outcomes of State Senior High School 1 Kampar.

This research is based on the low outcomes of class XI students on their chemistry subject. Therefore, the experiment research by pretest and posttest to discover the effect of cooperative learning model of Student Teams Achievement Divisions (STAD) by using Handout toward learning outcomes of State Senior High School 1 Kampar on salt hydrolysis is conducted. The subject of this research is the students of class XI Mia in 2015-2016 year by using 2 classroom samples: XI Mia 1 (exsperiment) dan XI Mia 4 (control). The data was collected by using observation, initial test (homogeneity), final test (pretest and posttest), and documentation. To discover the effect of the model on learning outcomes, the formula of K_p is applied. The effect differences are analyzed by t-test sampel related. The analysis result of initial and final data is $t\text{-counting} = 2.325$ and $t\text{-table} = 1,68$ in the significant rate of 5%. The value of $t\text{-counting} > t\text{-table}$, therefore, H_0 is rejected and H_a is accepted. This shows that there is the effect of cooperative learning model of Student Teams Achievement Divisions (STAD) by using handout toward learning outcomes of State Senior High School 1 Kampar on salt hydrolysis by the effect as much as 7.8%.

Keywords: Learning outcomes, model learning model of STAD, salt hydrolysis

ملخص

فيبي جولياني، (٢٠١٧): تأثير تنفيذ التعلم التعاوني نموذج البيان فرقه تعلم الطلاب (STAD) باستخدام صدقة نتائج تعلم الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الاولى كامبار

الدافع لهذا البحث من قبل نتائج التعلم طالب في الصف الحادي عشر كيمي منخفضة. لذلك، البحوث التجريبية التي أجريت مع تظاهرة وبعد الاختبار لتحديد أثر تطبيق نوع التعاوني نموذج التعلم STAD باستخدام صدقة لنتائج التعلم لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الاولى كامبار على تحلل الملح المادي (hidrolisis garam). وكانت الموضوعات طالب الصف الحادي عشر الطبيعية السنة الدراسية ٢٠١٥/٢٠١٦ مع عدد من فتيين من الدرجة الحادية عشرة الطبيعية ١ (تجربة) والحادي عشر الطبيعية ٤ (مراقبة). وقد تم جمع البيانات من خلال المراقبة، واختبار البيانات الأولى هو اختبار جنسي واختبار البيانات النهائية التي الاختبار التمهيدي والبعدي، والوثائق. لتحديد تأثير تطبيق نموذج لمخرجات التعلم المستخدمة في صيغة K_p . وقد تم تحليل الاختلافات في تأثير من خلال عينة ذات الصلة. نتائج تحليل البيانات الأولية والبيانات النهائية التي تم الحصول عليها قيمة t_{hitung} = ٣٢٥,٢ والجدول = ٦٨,١ عند مستوى دلالة $t_{hitung} > t_{table}$ ٪٥، حيث H_0 رفض وتلقي H_a ، مما يدل على تأثير تطبيق التعاوني STAD نموذج التعلم باستخدام صدقة التعلم من الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الاولى كامبار على تحلل الملح المادي، مع تأثير ٪٧,٨.

الكلمات الأساسية: نتائج التعلم، التعلم التعاوني نموذج البيان فرقه تعلم الطلاب (STAD)
حلل الملح