

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

Pada metode penelitian dipaparkan mengenai tempat dan waktu, objek dan subjek dalam penelitian, populasi dan sampel yang menjadi penelitian, desain penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis dari data yang diperoleh pada penelitian ini.

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI IPA Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 5 Pekanbaru dan dimulai bulan April s/d Mei 2016 pada semester genap tahun ajaran 2015/2016.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 5 Pekanbaru pada Tahun Ajaran 2015/2016. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah pengaruh metode pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan media *Microsoft Power Point* pada pokok bahasan Koloid.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 5 Pekanbaru pada Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 6 kelas. Sedangkan yang menjadi sampel penelitian ini diambil 2 kelas yang dipilih melalui uji homogenitas dengan materi prasyarat Hasil Kali Kelarutan. Pengambilan sampel ini menggunakan teknik *probability sampling*, yaitu *simple random sampling*. Sehingga dipilih kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol dan XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Desain Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen*. Dalam desain ini terdapat dua kelompok yaitu kelompok pertama yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Team Games Tournamanet* dengan media *Microsoft Power Point* disebut sebagai kelompok eksperimen, sedangkan kelompok lain yang tidak diberi perlakuan disebut sebagai kelompok kontrol. Kedua kelas terlebih dahulu diberi *pretest*, setelah dilakukan perlakuan selanjutnya diberi *posttest*. Soal yang digunakan pada *pretest* dan *post test* sama dengan waktu yang sama pula. Selisih nilai *pretest* dan *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol merupakan data yang digunakan untuk melihat pengaruhnya terhadap hasil belajar kimia siswa setelah diadakan perlakuan. Desain penelitian dapat dilihat pada tabel III.1.

Tabel III.1. Desain Penelitian

Kelas	Pre test	Perlakuan	Post test
Eksperimen	T ₁	X	T ₂
Kontrol	T ₁	-	T ₂

Keterangan :

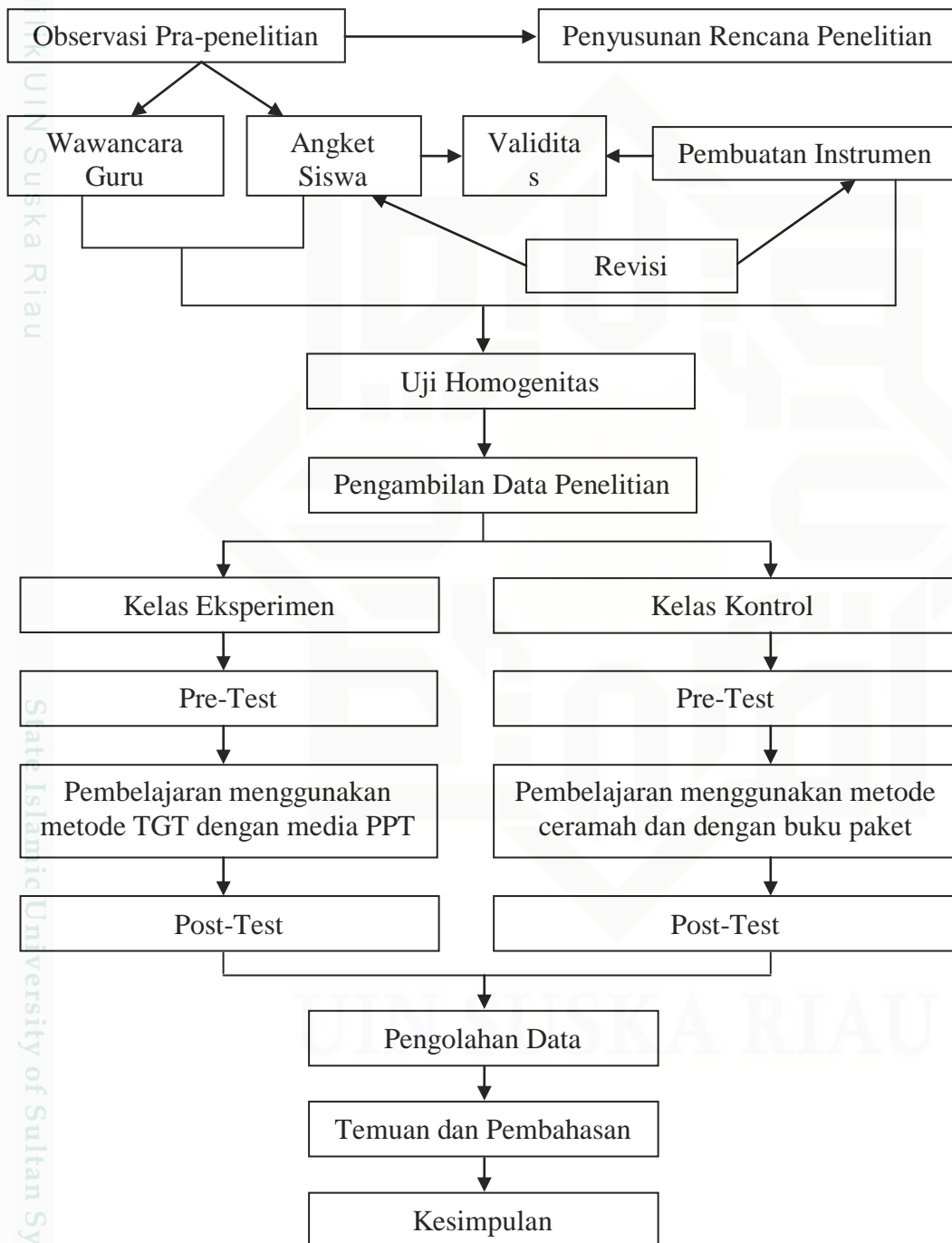
T₁= Hasil *pretest* kelas eksperimen dan kelas kontrol (*Pretest* merupakan tes awal yang diberikan sebelum diberikan perlakuan untuk melihat kemampuan dasar siswa pada materi yang diajarkan).

T₂= Hasil *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol (*Posttest* merupakan tes akhir yang diberikan setelah diberikan perlakuan untuk melihat peningkatan prestasi belajar siswa).

X= perlakuan dengan pengaruh model pembelajaran kooperatif *Team Games Tournament* dengan media *Microsoft Power Point*

Prosedur Penelitian

Secara rinci tahapan-tahapan pelaksanaan penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:



Gambar III.1. Alur Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Langkah-langkah pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Tahap persiapan

Tahap persiapan ini meliputi:

- 1) Memilih pokok bahasan untuk penerapan model *Team Game Tournament*, yaitu Koloid.
- 2) Kegiatan mempersiapkan perangkat pembelajaran yang terdiri dari silabus, Program Semester (Prosem), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), soal pertandingan dan angket.
- 3) Mempersiapkan instrumen pengumpul data, yaitu nilai uji homogenitas dengan materi Ksp dan soal *pretest*-soal *posttest*.
- 4) Menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol berdasarkan nilai homogenitas dengan menggunakan rumus uji t. Setelah didapat dua kelas yang homogen, maka kelas eksperimen dan kelas kontrol akan dipilih berdasarkan hasil angket respon siswa terhadap pembelajaran kimia yang telah disebar.

b. Tahap pelaksanaan

- 1) Melakukan pengukuran kemampuan masing-masing siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol, dalam penelitian ini pengukuran dilakukan melalui survei terhadap nilai raport semester 1 siswa kelas XI SMA Negeri 5 Pekanbaru tahun ajaran 2015/2016.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Melakukan tes awal (*pretest*) pada kelas eksperimen dan kelas control untuk mengetahui kemampuan awal siswa secara keseluruhan pada pokok bahasan reaksi Koloid.
- 3) Melaksanakan proses pembelajaran pada pokok bahasan Koloid, dimana pada kelas eksperimen diterapkan metode *Team Game Tournament* dengan media *Microsoft Power Point*, sedangkan pada kelas kontrol tidak diterapkan metode apa pun.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan pada untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Dokumentasi

Teknik dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data-data sekolah, sejarah berdirinya sekolah dan sarana dan prasarana yang ada disekolah, serta keadaan siswa dan tenaga pengajar yang berhubungan dengan administrasi sekolah yang diperoleh dari kantor tata usaha SMA Negeri 5 Pekanbaru.

2. Tes

Tes sebagai instrumen pengumpulan data adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur pengetahuan, kemampuan atau bakat, intelegia, keterampilan yang dimiliki individu atau kelompok⁴⁵.

⁴⁵ Riduwan, 2012, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta, hal. 76

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Soal Uji Homogenitas

Uji homogenitas diberikan sebelum penelitian dilakukan. Uji homogenitas dilakukan untuk melihat kesamaan kemampuan dasar antara dua kelas. Soal yang diajukan adalah soal-soal mengenai pokok bahasan Hasil Kali Kelarutan.

b. Soal Uji Hipotesis

Pretest merupakan pemberian tes yang digunakan untuk mengukur seberapa jauh siswa telah memiliki kemampuan mengenai hal-hal yang akan dipelajari. Dalam penelitian ini materi pretest yaitu pokok bahasan Koloid. Posttest merupakan tes yang digunakan untuk mengukur apakah siswa telah menguasai kompetensi tertentu seperti yang dirumuskan dalam indikator hasil belajar. Materi soal yang diberikan adalah pokok bahasan koloid.

3. Observasi

Observasi yaitu melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan⁴⁶. Kegiatan yang diamati pada penelitian ini adalah kegiatan belajar mengajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 5 Pekanbaru.

F. Teknik Analisis Data

Metode analisis yang digunakan merupakan analisis yang mampu mendukung tercapainya tujuan dari kegiatan penelitian.

⁴⁶ *Ibid.* hal. 76

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Analisis Soal

Untuk memperoleh soal-soal tes yang baik sebagai alat pengumpul data pada penelitian ini, maka diadakan uji coba terhadap siswa lain yang melibatkan dalam sampel penelitian ini. Soal-soal yang diuji cobakan tersebut kemudian dianalisis untuk mengetahui validitas, reabilitas, tingkat kesukaran (TK) dan daya pembeda soal.

a. Validitas Tes

Validitas tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi (*Content Validity*). Validitas isi dari suatu tes hasil belajar adalah validitas yang diperoleh setelah dilakukan penganalisaan, penelusuran atau pengujian terhadap isi yang terkandung dalam tes hasil belajar tersebut⁴⁷. Validitas ini dilakukan dengan meminta pertimbangan dari para ahli (pakar) dalam bidang evaluasi atau ahli dalam bidang sedang diuji⁴⁸. Oleh karena itu, untuk memperoleh hasil tes yang valid, maka tes yang penulis gunakan dikonsultasikan dengan guru bidang studi kimia yang mengajar dikelas XI IPA SMA Negeri 5 Pekanbaru.

b. Reliabilitas Soal

Reliabilitas soal merupakan ukuran yang menyatakan tingkat keajegan atau kekonstistenan suatu soal tes⁴⁹. Suatu tes dikatakan mempunyai taraf kepercayaan yang tinggi jika tes tersebut dapat memberikan hasil

⁴⁷ Anas Sudijono, 2011, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo, hal. 164

⁴⁸ Asep Jihad dan Abdul Haris, 2008, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Press, hal. 179

⁴⁹ *Ibid.*, hal.180.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang tetap. Dalam hal ini teknik uji reabilitas soal menggunakan sebuah rumus yang dikenal dengan rumus *Spearman Brown* berikut:

$$r_{11} = \frac{2 \cdot r_b}{1 + r_b}$$

Keterangan:

r_{11} : Realibilitas tes secara keseluruhan

r_b : korelasi Product Moment antara belahan (ganjil-genap) atau awal akhir⁵⁰

Kriteria reabilitas tes :

$0,50 < r_{11} \leq 1,00$: Sangat Tinggi

$0,40 < r_{11} \leq 0,50$: Tinggi

$0,30 < r_{11} \leq 0,40$: Sedang

$0,20 < r_{11} \leq 0,30$: Rendah

$r_{11} \leq 0,20$: Sangat Rendah

c. Tingkat Kesukaran Soal

Soal yang baik adalah soal yang tidak terlalu mudah dan tidak terlalu sulit. Bilangan yang menunjukkan sukar dan mudahnya suatu soal disebut indeks kesukaran (*difficulty index*). Besarnya indeks kesukaran antara 0,00-1,00. Rumus untuk mencari indeks kesukaran adalah:

$$P = \frac{B}{JS}$$

Keterangan :

P : indeks kesukaran

B : banyaknya siswa yang menjawab soal dengan benar

JS : jumlah seluruh siswa peserta tes⁵¹

⁵⁰ Riduwan, *Op. Cit* , hal. 102.

⁵¹ Daryanto, 2007, *Evaluasi Pendidika* , Jakarta: Rineka Cipta, hal.180

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indeks kesukaran soal diklasifikasikan sebagai berikut :

$0,00 < IK \leq 0,30$: Sukar
$0,30 < IK \leq 0,70$: Sedang
$0,70 < IK \leq 1,00$: Mudah

Ada dua pola perbandingan dalam menentukan tingkat kesukaran soal. Pertama, pola perbandingan antara soal mudah, sedang dan sukar yaitu 3-4-3. Artinya, 30% soal kategori mudah, 40% soal kategori sedang, dan 30% lagi kategori sukar. Kedua, pola perbandingan antara soal mudah, sedang, dan sukar yaitu 3-5-2. Artinya, 30% soal kategori mudah, 50% soal kategori sedang, dan 20% soal kategori sukar⁵². Sehingga dari data tingkat kesukaran soal diatas tidak semua soal diambil untuk dijadikan instrumen soal *pretest* dan *posttest*.

d. Daya Pembeda Soal

Daya pembeda soal merupakan suatu ukuran apakah butir soal mampu membedakan murid pandai (kelompok upper) dengan murid tidak pandai (kelompok lower). Untuk mengetahui daya pembeda soal digunakan rumus:

$$D = \frac{B_A}{J_A} - \frac{B_B}{J_B} = P_A - P_B^{53}$$

Keterangan:

J: jumlah peserta tes

J_A: banyaknya peserta kelompok atas

J_B: banyaknya peserta kelompok bawah

⁵² Nana Sudjana, 2005, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Rosdakarya, hal. 135-136.

⁵³ *Ibid.*, hal. 186.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B_A : banyaknya peserta kelompok atas yang menjawab soal dengan benar

B_B : banyaknya peserta kelompok bawah yang menjawab soal dengan benar

P_A : proporsi peserta kelompok atas yang menjawab benar

P_B : proporsi peserta kelompok bawah yang menjawab soal dengan benar

Kriteria yang digunakan :

$DB < 0$: daya pembeda soal sangat jelek

$DB = 0,00-0,20$: daya pembeda soal jelek

$DB = 0,20- 0,40$: daya pembeda soal cukup

$DB = 0,40 - 0,70$: daya pembeda soal baik

$DB = 0,70- 1,00$: daya pembeda soal sangat baik.

2. Analisis Data Penelitian

Teknik yang digunakan untuk menganalisa data dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus t-test, data yang dianalisa adaah sebagai berikut:

a. Analisa Data Awal (Uji Homogenitas)

Analisa data awal dimulai dengan pengujian homogenitas varians menggunakan uji F dengan rumus :

$$F = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varian terkecil}}$$

F= Lambang statistik untuk menguji varians.

Sedangkan menghitung varians dari masing-masing kelompok digunakan rumus :

$$S_1^2 = \frac{n(\sum x_1^2) - (\sum x_1)^2}{n_1(n_1-1)} \text{ dan } S_2^2 = \frac{n(\sum x_2^2) - (\sum x_2)^2}{n_2(n_2-1)}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- S_1^2 = Varians kelas eksperimen
 S_2^2 = Varians kelas kontrol
 n_1 = Jumlah sampel kelas eksperimen
 n_2 = Jumlah sampel kelas kontrol
 x_1 = Nilai kelas eksperimen
 x_2 = Nilai kelas kontrol

Sampel dikatakan mempunyai varians yang sama atau homogen jika pada perhitungan data awal didapat $F_{hitung} < F_{tabel}$. Kemudian dilanjutkan menguji kesamaan rata-rata (uji dua pihak) menggunakan rumus t-test berikut :

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \text{ dengan } Sgab^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

- t = Lambang statistik untuk menguji hipotesis
 \bar{X}_1 = Nilai rata-rata kelas eksperimen
 \bar{X}_2 = Nilai rata-rata kelas kontrol
 Sg = Standar deviasi gabungan

Sampel dikatakan homogen dengan kriteria pengujian jika t_{hitung} terletak antara t_{tabel} ($-t_{tabel} < t_{hitung} < t_{tabel}$), dimana t_{tabel} diperoleh dari daftar distribusi t dengan distribusi $dk = n_1 + n_2 - 2$ ($\alpha = 0,05$).

b. Analisis Data Akhir (Uji Hipotesis)

Rumus t-test juga digunakan untuk melihat perbandingan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen yang digunakan adalah t-test satu pihak ($1 - \alpha$), dengan rumus :

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{Sg \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

\bar{X}_1 = Rata-rata selisih nilai pretes dengan nilai postes kelas eksperimen

\bar{X}_2 = Rata-rata selisih nilai pretes dengan nilai postes kelas kontrol

Dengan kriteria pengujian : hipotesis diterima apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan derajat nilai $\alpha = 0,05$.

H_0 = Tidak terjadi peningkatan hasil belajar

H_a = Terjadi peningkatan hasil belajar

$t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak

$t_{hitung} < t_{tabel}$ berarti H_a diterima

c. Peningkatan Hasil Belajar

Untuk menentukan derajat peningkatan hasil belajar kimia siswa dilakukan dengan menghitung koefisien determinasi (r^2) dengan rumus :

$$t = \frac{t \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \text{ sehingga menjadi } r^2 = \frac{t^2}{t^2+n-2}$$

Sedangkan untuk besarnya peningkatan (koefisien penentu) didapat dari:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Keterangan :

F = Lambang statistik untuk menguji Varians

t = Lambang statistik untuk menguji hipotesis

\bar{X}_1 = Nilai rata-rata kelas eksperimen

\bar{X}_2 = Nilai rata-rata kelas control

Sg = Standar deviasi gabungan

S_1^2 = Varians kelas eksperimen

S_2^2 = Varians kelas kontrol

n_1 = Jumlah sampel kelas eksperimen

n_2 = Jumlah nilai kontrol

X_1 = Nilai kelas eksperimen

X_2 = Nilai kelas kontrol

r^2 = Determinasi

K_p = Koefisien Penentu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

