

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ayu Cahyani, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan Menggunakan Media *Molymod* terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pasir Penyu Kabupaten Indragiri Hulu

Penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen yang dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kimia siswa kelas X SMA Negeri 1 Pasir Penyu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Creative Problem Solving* dengan menggunakan media *molymod* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Pasir Penyu pada materi hidrokarbon. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah sampel 2 kelas yaitu X.3 sebagai kelas eksperimen dan X.2 sebagai kelas kontrol. Data penelitian dikumpulkan melalui wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Data awal dan data akhir dianalisis dengan menggunakan Uji T. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,9149$ dan $t_{tabel} = 1,9977$ pada taraf signifikan 5%. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan menggunakan media *molymod* terhadap hasil belajar kimia siswa SMA Negeri 1 Pasir Penyu, dengan pengaruh sebesar 11,72%.

Kata Kunci: *Creative Problem Solving*, *Molymod*, Hasil Belajar, Hidrokarbon

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ayu Cahyani, (2017): The effect of Creative Problem Solving learning model by using Molymod media on students' achievement of chemistry subject at State Senior High School 1 Pasir Penyau Indragiri Hulu Regency

This study aims to know the effect of Creative Problem Solving learning model by using molymod media on students' achievement of chemistry subject at State Senior High School 1 Pasir Penyau Indragiri Hulu Regency. This is a quasi-experimental research by pretest-posttest control group design. The subjects of this study were tenth-grade students in academic year 2015/2016, in which class X.3 was as the experimental group and class X.2 was as the control group. Data were collected through interview, observations, test and documentation. The test scores were analyzed by using T-test. The result shows that $t_{count} = 2.9149$ and $t_{table} = 1.9977$ (significant level 5%) that means $t_{count} > t_{table}$ or H_0 was accepted and H_a was rejected. It can be concluded that there is a significant effect of using Creative Problem Solving learning model by using molymod media on students' achievement of chemistry subject at State Senior High School 1 Pasir Penyau with the effect of 11.72%.

Keywords: Creative Problem Solving, Molymod, Achievement, Hydrocarbon

ملخص

أيو ججيانى، (٢٠١٧) : تأثير تنفيذ نموذج التعلم (*Creative Problem Solving*) باستخدام بوسيلة موليمود على نتائج تعلم الكيمياء لدى التلاميذ فى المدرسة الثانوية الحكومية ١ فاسر فيجو منطقة اندرا خيرى هولو.

هذ البحث شبه التجربة وخلفية البحث هى انخفاض نتائج تعلم الكيمياء لدى تلاميذ الصف العاشر فى المدرسة الثانوية الحكومية ١ فاسر فيجو. يستهدف هذ البحث إلى معرفة تأثير تنفيذ نموذج التعلم (*Creative Problem Solving*) باستخدام بوسيلة موليمود على نتائج تعلم الكيمياء لدى التلاميذ فى المدرسة الثانوية الحكومية ١ فاسر فيجو فى مادة (*Hidrokarbon*). وأفراد البحث تلاميذ الصف العاشر من السنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٥ ومجموع عينة البحث فصلان أى تلاميذ الصف العاشر. ٣ كفصل التجربة و تلاميذ الصف العاشر. ٢ كفصل الضابط. البيانات تجمع بالإ المقابلة، والاختبار، والملاحظة، والتوثيق. البيانات الأولى والأخيرة تطلان باستخدام اختبار T . نتائج تحليل البيانات الأخيرة توجد أن T_{hitung} يساوى ٢,٩١٤٩، T_{tabel} يساوى ١,٧٧٩٩ فى المستوى الهام ٥%. نتائج ($T_{hitung} < T_{tabel}$) أى H_0 مردود و H_a مقبول. هذا يشير إلى أن هناك تأثير تنفيذ نموذج التعلم (*Creative Problem Solving*) باستخدام بوسيلة موليمود على نتائج تعلم الكيمياء لدى التلاميذ فى المدرسة الثانوية الحكومية ١ فاسر فيجو وعدده ١١,٢٧%.

الكلمات الأساسية : *Creative Problem Solving*، موليمود، نتائج التعلم، *Hidrokarbon*