

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan hasil analisis data yang telah disajikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan menggunakan media *molymod* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pasir Penyu Kabupaten Indragiri Hulu. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dari hasil perhitungan diperoleh bahwa $t_{hitung} = 2,9149$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 1,9977 dan persentase pengaruhnya sebesar 11,72%. Sehingga, model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan menggunakan media *molymod* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Hidrokarbon di kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pasir Penyu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan menggunakan media *molymod* sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru atau peneliti lain dalam menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan menggunakan media *molymod*,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diharapkan dapat mengatur waktu sebaik-baiknya karena model pembelajaran ini membutuhkan alokasi waktu yang cukup lama.

2. Model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan menggunakan media *molymod* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran, karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Penelitian yang dilakukan peneliti hanya dilakukan pada materi hidrokarbon. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menindaklanjuti penelitian ini, dapat menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan menggunakan media *molymod* pada pokok bahasan yang lain.
4. Penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dapat digunakan dengan media lainnya, seperti media peta konsep, *mind mapping*, *flanelgraf* dan sebagainya.