

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rani Noviana, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 7 Pekanbaru

Penelitian ini dilatar belakangi oleh motivasi belajar yang rendah yang ditandai dengan proses pembelajaran masih terpusat pada guru, siswa tidak berani mengeluarkan pendapat pada saat pembelajaran, siswa sering keluar masuk pada saat pembelajaran serta hasil belajar siswa dalam pelajaran kimia masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi belajar siswa pada pokok bahasan hidrokarbon di SMA Negeri 7 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *Random Sampling*, sehingga didapat dua kelas yaitu kelas X₇ sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan kelas X₆ sebagai kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, dokumentasi, dan angket. Hasil analisis deskriptif menunjukkan motivasi belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dimana persentase motivasi belajar kelas eksperimen sebesar 77,78% sedangkan kelas kontrol 67,57%. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung} (6,92) > t_{tabel} (1,66)$ yang berarti hipotesis H_a diterima dan H₀ ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 7 Pekanbaru.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Problem Based Learning* (PBL), Motivasi Belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rani Noviana, (2017): The Effect of Using Problem Based Learning (PBL) Learning Model toward Students Learning Motivation at State Senior High School 7 Pekanbaru

This research was motivated by a low learning motivation which is marked by a learning process centered on the teacher, the students did not dare to issue an opinion at the time of learning, students often go out during the learning and learning outcomes of students in a chemistry lesson is still low. This research aimed at knowing the effect of using Problem Based Learning (PBL) learning model toward students learning motivation on Hydrocarbon material at State Senior High School 7 Pekanbaru. This research was an experiment. The samples of this research were Random Sampling comprising 2 classes X₇ (Experimental group) and X₆ (Control group). Data collection techniques used in this research is interview, documentation, and questionnaire. Descriptive analysis showed motivation to learn the experimental class is higher than the control class in which the percentage of the motivation to study experimental class at 77.78% while 67.57% of control class. Based on hypothesis testing by using t-test formula, it can be stated that t_{observed} 6.92 was higher than t_{table} 1.66. it revealed that H_a was accepted and H_0 was rejected. It indicated that there was a significant effect of using Problem Based Learning (PBL) learning model toward students learning motivation on Hydrocarbon material at State Senior High School 7 Pekanbaru.

Keyword: Learning Model, Problem Based Learning (PBL), Learning Motivation.

ملخص

راي نوفيانا، (٢٠١٧): تأثير تطبيق نموذج تعليم التعلّم القائم على المشكلة ضد دوافع تعلّم التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية السابعة بكنبارو.

خلفية من هذا البحث هي ضعف الدوافع تعلّم التلاميذ. بمظاهرات التالية: يقام التعليم حول المدرّس، لايجرؤ التلاميذ على إصدار اراء، وبعضهم يخرجون الفصل اثناء التعلّم، ونتائج تعلّم الكيمياء منخفضة. ويستهدف هذا البحث لمعرفة تأثير تطبيق نموذج تعليم التعلّم القائم على المشكلة ضد دوافع تعلّم التلاميذ في مادة الهيدروكربونات في المدرسة الثانوية الحكومية السابعة بكنبارو. ونوع هذا البحث هو بحث تجريبي، وتقنية المستخدمة لأخذ العينة في هذا البحث هي عينات عشوائية للحصول على الفصلين. الفصل العاشر ٧ كفصل تجريبي الذي استخدمت عليه استراتيجية تعليم التعلّم القائم على المشكلة و الفصل العاشر ٦ كفصل الضابطي استخدمت عليه التعليم التقليدي. وتقنية لجمع البيانات المستخدمة هي المقابلات و الملاحظات والوثائق. دلت تحليل البيانات على أنّ دوافع تعلم للصفّ التجريبي أعلى من الصفّ الضابطي على مستوى $t_{٧٧,٧٨}\%$ و للصفّ الضابطي $t_{٦٧,٥٧}\%$. نتائج اختبار الفرضيات باستخدام اختبار t ، الحصول على t الحساب (٦,٩٢) \square الجدول (١,٦٦) وهذا يعني أن الفرضية البديلة (H_a) مقبول و الفرضية العدمية (H_0) مفروض. وهذه تدلّ على تأثير تطبيق نموذج تعليم التعلّم القائم على المشكلة ضد الدافع تعلّم التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية السابعة بكنبارو.

الكلمات الأساسية: نموذج التعليم، التعلّم القائم على المشكلة، دوافع التعلّم.