

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang lebih baik dari Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi belajar siswa dari pada menggunakan pembelajaran konvensional. Perbedaan ini didasarkan dari analisis deskriptif dimana didapatkan hasil persentase motivasi belajar siswa dikelas eksperimen sebesar 77,78% dan tergolong dalam kategori baik sedangkan pada kelas kontrol didapatkan persentase 67,57% dan tergolong dalam kategori baik, dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

Perbedaan ini juga didasarkan setelah a uji perbedaan antara kelas eksperimen dan dan kelas kontrol dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,92 > 1,66$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi belajar siswa SMA Negeri 7 Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran kimia dalam upaya

peningkatan motivasi belajar siswa, karena berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Penelitian ini hanya difokuskan untuk melihat motivasi belajar siswa, bagi peneliti lain yang ingin meneliti dapat meneliti objek lain dari siswa misalnya keaktifan siswa, pemahaman konsep, kemampuan berdiskusi siswa, pemecahan masalah dan sebagainya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.