

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Nashrullah, (2017): Pengaruh Penggunaan Media *Audiovisual* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Utara**

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Utara pada mata pelajaran kimia khususnya pada materi hidrokarbon masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Audiovisual* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Utara pada materi hidrokarbon. Populasi pada penelitian ini adalah kelas X yang terdiri dari 5 kelas pada tahun ajaran 2015/2016. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dan diperoleh kelas X5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X4 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Data awal dan data akhir dianalisis dengan menggunakan *t-test*. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,42$  dan  $t_{tabel} = 2,02$  dan menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media *Audiovisual* terhadap hasil belajar siswa dengan persentase peningkatan sebesar 11%.

**Kata Kunci: Media *Audiovisual*, Hasil Belajar**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Nashrullah, (2017): The Effect of Using Audiovisual Media toward Student Achievement on Chemistry Subject at State Senior High School 1 North Kampar**

This research was Experiment-instigated that student achievement of X grade on Hydrocarbon material of Chemistry subject was under minimum passing grade. This research aimed at knowing the effect of using audiovisual media toward student achievement on Chemistry subject at State Senior High School 1 North Kampar. Population of this research comprised 5 classes of X grade students in the Academic Year of 2015/2016. Simple Random Sampling technique was used in this research, consequently X5 was as experimental group and X4 was as a control group. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting the data. T-test was the technique of analyzing the data,  $t_{\text{observed}}$  was 2.42 and  $t_{\text{table}}$  was 2.02, it showed that  $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$ . It revealed that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. Research findings showed that the effect of using audiovisual media toward student achievement on Chemistry subject at State Senior High School 1 North Kampar was 11%.

**Kata Kunci: Audiovisual Media, Achievement**

## ملخص

نصرالله، (٢٠١٧): تأثير تطبيق وسائل الإعلام السمعي البصري على نتائج تعلّم التلاميذ في درس الكيمياء في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى كامبار شمال

هذا البحث هو بحث تجريبي بدافع من نتائج تلاميذ الصفّ العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى كامبار شمال فيدرس الكيمياء، وخاصة في المواد الهيدروكربونية لا تزال أقلّ من معايير اكتمال الحدّ الأدنى. ويهدف هذا البحث إلى معرفة أثر تطبيق نموذج التعليم الاكتشافى وسائل الإعلام السمعي البصري على نتائج التعلّم لدى التلاميذ في درس الكيمياء في الصفّ العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى كامبار شمال. السكّان في هذا البحث هو الصفّ العاشر الذي يتكون من خمسة فصول في العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦. أخذ العينات باستخدام تقنية بسيطة العينات العشوائية والحصول على الدرجة  $5X$  كصفّ تجريبي والصفّ  $4X$  كصفّ مضابطي. وتقنيات لجمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والاختبار، والوسائق. وقد تمّ تحليل البيانات الأولية والبيانات النهائية باستخدام اختبار  $t$ -test. نتائج معالجة البيانات النهائية التي حصلت عليها قيمة  $t$  الحساب =  $2.42$  و  $t$  الجدول =  $2.02$  وأظهرت  $t$  الحساب <  $t$  الجدول، بحيث  $H_0$  مرفضة و  $H_a$  مقبولة، وهي ما يعني أن هناك تأثير تطبيق نموذج التعليم الاكتشافى وسائل الإعلام السمعي البصري على نتائج تعلّم التلاميذ مع نسبة الزيادة ١١%.

الكلمات الاساسية: وسائل الإعلام السمعي البصري، نتائج التعلّم