



PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION*

DENGAN MEDIA *HANDOUT* TERHADAP HASIL BELAJAR

KIMIA SISWA KELAS XI IPA SEKOLAH

MENENGAH ATAS NEGERI BERNAS

KABUPATEN PELALAWAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

OLEH

WITA SEPTYANA

NIM. 11217200135

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1438 H/2017 M

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION*

DENGAN MEDIA *HANDOUT* TERHADAP HASIL BELAJAR

KIMIA SISWA KELAS XI IPA SEKOLAH

MENENGAH ATAS NEGERI BERNAS

KABUPATEN PELALAWAN

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

WITA SEPTYANA

NIM. 11217200135

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1438 H/2017 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.