

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Wahyuni Rizka Dharma, (2017) : Desain dan Uji Coba Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan *Scaffolding* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar dan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas dan praktikalitas lembar kerja siswa dengan pendekatan *scaffolding* yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4-D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar dan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota. Subjek penelitian adalah ahli desain media, ahli materi pembelajaran dan guru-guru kimia di sekolah dan objek penelitian adalah lembar kerja siswa pada pokok bahasan kesetimbangan kimia dengan pendekatan *scaffolding*. Jenis data yang diambil dalam penelitian ini adalah data primer, yaitu data yang diperoleh langsung dari angket. Instrumen pengumpulan data berupa angket uji validitas dan angket uji praktikalitas. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Lembar kerja siswa yang dihasilkan telah teruji dengan tingkat kevalidan 84,98% (sangat valid) dan tingkat kepraktisan 87% (sangat praktis). Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa lembar kerja siswa yang diujicobakan layak dan praktis untuk dijadikan bahan ajar tambahan guru di sekolah.

Kata Kunci: Lembar Kerja Siswa, *Scaffolding*, Kesetimbangan Kimia.