



DAFTAR PUSTAKA

- Adinegara. Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk mencapai Zone of Proximal Development (ZPD). Tersedia : [\(http://dlog.Unnes.ac.id/adinegara/2010/03/04/vygotskian-perspective-proses-scaffolding-untuk-mencapai-zone-of-proximal-development-zpd/](http://dlog.Unnes.ac.id/adinegara/2010/03/04/vygotskian-perspective-proses-scaffolding-untuk-mencapai-zone-of-proximal-development-zpd/). (diakses 16 Januari 2016 diakses 16 Januari 2016).
- Agustina, Trisia. 2013. Pengaruh Pemberian Bantuan (Scaffolding) pada Aktivitas Belajar Menggunakan Model Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal*. Bandar Lampung :Universitas Lampung.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Brady, James E. *Kimia Universitas Asas & Struktur Jilid 1*. Tangerang : Binarupa Aksara.
- Departemen Agama RI. 2009. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: Sygma Examedia Arkanlema.
- Fahrucah R, Eren., dan Bambang Sugiarto. 2012. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Pada Pembelajaran Kimia Sma Kelas Xi Pokok Bahasan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi Melalui Pendekatan Scaffolding. *Unesa Journal of Chemical Education Vol. 1, No. 1*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung, Pustaka Setia.
- Indah Suryani, Dwi., Tatang Suhery., dan A. Rachman Ibrahim. 2014. Pengembangan Modul Kimia Reaksi Reduksi Oksidasi Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Palembang : Universitas Sriwijaya.
- Kusworo, Pramudyo .2009. Efektivitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran Scaffolding Dalam Ketuntasan Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Sma Labortorium Universitas Negeri Malang. *Jurnal JPE*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Petrucci, Hardwood, Herring, Madura. 2011. *Kimia Dasar (Prinsip & Aplikasi Modern) Edisi Kesembilan. Jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Poerwadarminta. 1983. Model Pembelajaran Scaffolding. (<http://martinis1960.wordpress.com/2010/07/29/model-pembelajaran-scaffolding/> diakses 16 Januari 2016).
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta: Diva Press.
- Purwoko Prida, Pengembangan Bahan Ajar Berbasis LKS (<http://pridapurwoko.blogspot.com/2013/04/pengembangan-bahan-ajar-berbasis-LKS-30.html>. diakses pada tanggal 02 Juni 2015).
- Riduwan. 2007. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Rosita, A., Sudarmin., dan P. Marwoto. 2014. Perangkat Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi Green Chemistry Materi Hidrolisis Garam Untuk Mengembangkan Soft Skill Konservasi Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Semarang Universitas Negeri Semarang.
- Setiawan, Ehta. 2012. *Kamus besar bahasa Indonesia*. (Jakarta : Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemdikbud (Pusat Bahasa), [On line]: (<http://file.upi>, diakses 16 Januari 2016).
- Sri Rahayu, Endang., dan Prayitno. Menggali Pemahaman Siswa Tentang Reaksi Kimia Dengan Pendekatan Fenomenografi Di Salah Satu Smp Negeri Kabupaten Malang. *Jurnal*, Malang : Universitas Negeri Malang.
- Sudarmo, Unggul. 2013. *Kimia untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, Yayan. 2010. *Kimia Dasar 1*. Bandung : Yrama Widya
- Syam, Suardi. 2015. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Pekanbaru : Zanafa Publishing.
- Syamsurizal., Epinur., dan Devi Marzelina. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Non Eksperimen untuk Materi Keseimbangan Kimia Kelas XI IPA SMA N 8 Muaro Jambi. *J. Ind. Soc. Integ. Chem., Volume 6, Nomor 2*. Jambi : Universitas Jambi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Syukri S. 1999. *Kimia Dasar 2*. Bandung : ITB.
- Trianto, 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- _____. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher.
- _____. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Kencana.
- Triyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Widjajanti, Endang . 2008. *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Kimia FMIPA UNY.
- Wijayanti, Dian., Sulistyio Saputro., dan Nanik Dwi Nurhayati. 2015. Pengembangan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Hierarki Konsep untuk Pembelajaran Kimia Kelas X Pokok Bahasan Pereaksi Pembatas. *Jurnal Pendidikan Kimia, Vol. 4. No.2*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret.
- Wood. 2011. Penerapan Strategi Scaffolding. FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. [On line]: ([http://file,upi](http://file.upi), diakses 16 Januari 2016).
- Yanto, Robi., Eny Enawaty., dan Erlina. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Makroskopis-Mikroskopis-Symbolik Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal*. Pontianak : Universitas Tanjung Pura.