

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Reni Astuti, (2017) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Teams Assisted Individualization* (TAI) dengan Bantuan Video terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Mandau.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan kurangnya rasa saling membantu antar siswa dalam memahami materi pelajaran secara bersama-sama dan belum dimanfaatkannya sumber belajar secara maksimal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan model pembelajaran *Teams Assisted Individualization* (TAI) dengan bantuan video terhadap hasil belajar kimia siswa khususnya pada pokok bahasan struktur atom dan sistem periodik unsur di kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Mandau. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen di mana sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan *simple random sampling* sebagai teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini. Data dikumpulkan menggunakan hasil tes, observasi dan dokumentasi. Uji hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan 0,05 dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ adalah $3,7 > 1,9893$, yang bermakna bahwa adanya pengaruh positif antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan koefisien pengaruh (Kp) sebesar 14,3%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Teams Assisted Individualization* (TAI) dengan bantuan video terhadap hasil belajar kimia siswa khususnya pada pokok bahasan struktur atom dan sistem periodik unsur di kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Mandau.

Kata Kunci: *Teams Assisted Individualization*, Video, Hasil Belajar, Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Reni Astuti, (2017) : The Influence of Implementation of Team Assisted Individualization (TAI) Model with Video toward Students' Chemistry Achievement at State Senior High School 8 Mandau.

This research was investigated by the low of students' learning achievement caused by the lack of mutual help among students in understanding the material together and the minimum use of learning resources. This research aimed at knowing the influence of implementation of Team Assisted Individualization (TAI) model with video toward students' Chemistry achievement on atom structure and periodic system of the elements materials at State Senior High School 8 Mandau. This research was an Experiment comprising an experimental and control groups. Simple Random Sampling was used as the sampling technique. Test, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. Hypothesis testing using t test at 0.05 significant level showed t_{observed} was higher than t_{table} or $3.7 > 1.9893$. It stated that there was a positive influence between an experimental and control groups with coefficient effect 14.3%. In other words, there was a significant influence of implementation of Team Assisted Individualization (TAI) model with video toward students' Chemistry achievement on atom structure and periodic system of the elements materials at State Senior High School 8 Mandau.

Keywords : Team Assisted Individualization, Video, Achievement, Atom Structure and Periodic System of the Elements.

ملخص

ريني استوتي، (2017): تأثير تطبيق نموذج التعليم *Teams Assisted Individualization (TAI)* بمساعدة وسائل الإعلام فيديو على نتائج تعلّم الكيمياء لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الـثلاثة مانداو.

الدافع من هذا البحث هو انخفاض نتائج تعلّم التلاميذ بسبب نقصان المساعدة المتبادلة بين التلاميذ في فهم الموضوع معا ولم تستغل الموارد إلى الحد الاعلى. وكان الهدف من هذا البحث هو معرفة عن تأثير تطبيق نماذج التعليم *Teams Assisted Individualization (TAI)* بمساعدة وسائل الإعلام فيديو على نتائج تعلّم الكيمياء لدى التلاميذ، وخصوصا في موضوع تركيب الذرات ونظام الدوري للعناصر في الصفلعاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الـثلاثة مانداو. وكان هذا البحث تجريبي حيث تكون العينة من فئتين، هما الصفّ التجريبي والصفّ الضابطي، مع أخذ العينات العشوائية البسيطة كتنقيت لأخذ العينات في هذا البحث. وقد تمّ جمع البيانات باستخدام نتائج الاختبارات والمراقبات والتوثيق. والاختبار الفرضية باستخدام اختبار (t) مع مستوى المعنوية (0.05) مع الحساب الجدول هو $1,9893 < 3,7$ ما يعني أن هناك تأثير إيجابي بين الصفّ التجريبي والصفّ الضابطي، مع معامل التأثير (Kp) من 14.3%. وبهذه الدلالة نخلص أنّ هناك تأثير تطبيق نموذج التعليم *Teams Assisted Individualization (TAI)* بمساعدة وسائل الإعلام فيديو على نتائج تعلّم الكيمياء لدى التلاميذ، وخصوصا في موضوع تركيب الذرات ونظام الدوري للعناصر في الصفلعاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الـثلاثة مانداو.

الكلمات الاساسية: *Teams Assisted Individualization (TAI)*، وسائل الإعلام فيديو، نتائج التعلّم، بنية الذرات، ونظام الدوري للعناصر.