

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data sebagaimana dipaparkan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Model pembelajaran *Teams Assisted Individualization* (TAI) dengan bantuan video memberikan pengaruh yang signifikan, di mana hasil belajar kimia siswa mengalami peningkatan lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional atau metode ceramah di kelas X pada pokok bahasan struktur atom dan sistem periodik unsur di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Mandau.
2. Berdasarkan hasil analisis uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,7 > 1,9893$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Teams Assisted Individualization* (TAI) dengan bantuan video memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar kimia siswa dengan koefisien pengaruh (K_p) sebesar 14,3%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran *Teams Assisted Individualization* (TAI) dengan bantuan video dalam pembelajaran kimia:

1. Diharapkan kepada guru kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran *Teams Assisted Individualization* (TAI) dengan bantuan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

video ini sebagai salah satu model pembelajaran kimia, karena berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa penerapan model pembelajaran *Teams Assisted Individualization* (TAI) dengan bantuan video dapat mempengaruhi hasil belajar kimia siswa.

2. Dalam pelaksanaan pembelajaran berkelompok model *Teams Assisted Individualization* (TAI), hendaknya tetap memantau aktivitas siswa untuk menghindari terjadinya kesalahan konsep oleh siswa apabila terjadi kesalahpahaman.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat mencari pokok bahasan yang berbeda dalam menggunakan model pembelajaran *Teams Assisted Individualization* (TAI) dengan bantuan video ini agar dapat berkembang dan bermanfaat untuk kegiatan pembelajaran kimia. Selain itu dapat menggunakan variabel lain seperti prestasi belajar, motivasi belajar, pemahaman konsep, dan lainnya.