

## ABSTRAK

**Maya Oktaviade Reza, (2017) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Number Heads Together* (NHT) dengan Metode *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.**

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi* eksperimen yang dilatarbelakangi oleh nilai ulangan harian siswa yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan mengetahui besarnya pengaruh penerapan Model pembelajaran kooperatif *Number Heads Together* (NHT) dengan metode *Quiz Team* hasil belajar siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian dengan rancangan *pretest* dan *posttest*. Sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan uji Bartlet, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling*, dimana dalam penelitian ini, XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya yaitu hidrokarbon, dokumentasi, observasi, *pretest*, dan *posttest* sebagai data akhir. Analisis data akhir pada penelitian ini menggunakan *t-test*. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,820$  pada taraf signifikan 5% dan  $t_{tabel} = 2,02$  dan menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal ini menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) model pembelajaran kooperatif *Number Heads Together* (NHT) dengan metode *Team Quiz* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, (2) besarnya pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif *Number Heads Together* (NHT) dengan metode *Team Quiz* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yaitu 16 %

**Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif *Number Heads Together* (NHT) , Hasil Belajar, *Team Quiz* , Struktur Atom dan system periodic unsur.**