

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Maya Oktaviade Reza, (2017) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Number Heads Together* (NHT) dengan Metode *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi* eksperimen yang dilatarbelakangi oleh nilai ulangan harian siswa yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan mengetahui besarnya pengaruh penerapan Model pembelajaran kooperatif *Number Heads Together* (NHT) dengan metode *Quiz Team* hasil belajar siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian dengan rancangan *pretest* dan *posttest*. Sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan uji Bartlet, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling*, dimana dalam penelitian ini, XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya yaitu hidrokarbon, dokumentasi, observasi, *pretest*, dan *posttest* sebagai data akhir. Analisis data akhir pada penelitian ini menggunakan *t-test*. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,820$ pada taraf signifikan 5% dan $t_{tabel} = 2,02$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) model pembelajaran kooperatif *Number Heads Together* (NHT) dengan metode *Team Quiz* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, (2) besarnya pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif *Number Heads Together* (NHT) dengan metode *Team Quiz* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yaitu 16 %

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif *Number Heads Together* (NHT) , Hasil Belajar, *Team Quiz* , Struktur Atom dan system periodic unsur.