

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Siti Nurjanah, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Menggunakan Laboratorium Riil Terhadap Kemampuan Kognitif Kimia Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Experimental* dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan laboratorium riil terhadap kemampuan kognitif siswa kelas XI pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017. Sampel terdiri dari dua kelas yang pengambilannya menggunakan teknik *simple random sampling* diperoleh kelas XI MIA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 5 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yaitu dengan metode tes, dokumentasi dan observasi. Analisis data akhir berupa analisis butir soal, uji hipotesis dan uji daya serap. Berdasarkan hasil penelitian uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh t_{hitung} adalah 1,716 sementara t_{tabel} adalah 1,68 dengan taraf signifikan 0,05. Pada uji daya serap untuk kemampuan kognitif diperoleh presentase daya serap kelas eksperimen lebih besar dari kontrol yaitu 88,57% dengan kategori amat baik sementara kelas kontrol adalah 84,45% dengan kategori baik. Pada taksonomi Bloom terdapat perbedaan yang signifikan pada aspek pemahaman (C_2), penerapan (C_3) dan analisis (C_4). Hasil penelitian dapat disimpulkan ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan laboratorium riil terhadap kemampuan kognitif siswa di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Laboratorium Riil, Kemampuan Kognitif, Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT
Siti Nurjanah, (2017): The Effect of Implementing Problem Based Learning Model Using Real Laboratory toward Student Chemistry Cognitive Ability at Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru

This research is a Quasi-experimental research aiming with am to know the effect of implementing Problem Based Learning model using real laboratory toward student chemistry cognitive ability at the eleventh grade in Solubility and Solubility Product in Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru in the Academic Year of 2016/2017. Simple random sampling technique was used in this research that the samples comprised two classes, the eleventh grade students of class MIA 4 as the experimental group and MIA 5 as the control group. Test, documentation, and observation were the techniques of collecting the data. The analyses of test items, hypothesis and competency tests were the final data analysis. Based on the research findings, hypothesis test using t test revealed that t_{observed} was 1.716 and t_{table} was 1.68 at 0.05 significant level. Based on the competency test on cognitive ability, it was obtained the percentage of the experimental group competence was higher than the control group that was 88.57% on very good category and the control group was 84.45% on good category. Based on The Bloom taxonomy, there was a significant difference among understanding (C_2), implementing (C_3), analyzing (C_4) aspects. The research finding could be concluded that there was an effect of implementing Problem Based Learning model using real laboratory toward student chemistry cognitive ability at Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Keywords: *Problem Based Learning, Real Laboratory, Cognitive Ability, Solubility and Solubility Product*