



DAFTAR REFERENSI

- Arikunto, S. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Ashari, A., & Santosa, B., P. 2005. *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel & SPSS*. Andi Offset. Yogyakarta.
- Doddington, C., & Hilton, M. 2010. *Pendidikan Berpusat pada Anak*. PT Indeks. Jakarta.
- Hamdayana, J. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Helmiati, H. et al. 2010. *Teknik Penyusunan Skripsi*. UIN Suska Press. Pekanbaru.
- Keenan, C., W. 1984. *Ilmu Kimia Untuk Universitas*. Erlangga. Jakarta.
- Khopkar, K. 2010. *Konsep Dasar Kimia Analitik*. UI-Press. Jakarta.
- Nurhayati, N. 2013. *Filsafat Pendidikan Islam*. Benteng Media. Pekanbaru.
- Petrucci, R., H. 1985. *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern Edisi keempat Jilid 2*. Erlangga. Jakarta.
- Purwanto, P. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Ramayulis, R. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam*. Kalam Mulya. Jakarta.
- Riduwan, A. *Harvard-American Psychological Association Style*. STIESIA. Surabaya.
- Riduwan, R., 2010. *Belajar Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Ridwan, R., & Sunarto, S. 2014. *Pengantar Statistika*. Alfa Beta. Bandung.
- Rusman, R. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sudijono, A. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sugiyono, S. 2013. *Statistik Nonparametris*. Alfabeta. Bandung.
- Sukardi, S. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Sunardi, S. 2010. *Kimia Bilingual*. Yrama Widya. Bandung.
- Sunarya, Y. 2012. *Kimia Dasar 2*. Yrama Widya. Bandung.
- Suprijono, A. 2014. *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Trianto, T. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana. Jakarta.
- Underwood, U. 1999. *Analisis Kimia Kuantitatif*. Erlangga. Jakarta.
- Wena, M. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Aprilia, S. 2011. "Pembelajaran Kimia Berbasis Masalah dengan Menggunakan Laboratorium Real dan Virtual ditinjau dari Gaya Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Boja Tahun Pelajaran 2010/2011". *Jurnal Profesi Pendidik*. ISSN 2442-6350, Vol. 2 No. 2.
- Assriyanto, K., E. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah melalui Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing ditinjau dari Kreativitas Siswa pada Materi Larutan Penyangga di SMA N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014". *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. ISSN 2337-9995, Vol. 3 No. 3.
- Baswan, B._. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn pada Materi Susunan Pemerintahan Daerah melalui Metode Bermain Peran". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. ISSN 2354-614X, Vol. 3, No. 4.
- Desnylasari, E. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Materi Termokimia terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016". *Jurnal Pendidikan Kimia*. ISSN 2337-9995, Vol. 5 No. 1.
- Hidayat, S. 2011. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Konsep Termokimia". *Jurnal Inovasi*. ISSN 2248-9010.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 (Paparan Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Bidang Pendidikan)*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Kusnandi, K. 2012. "Pembelajaran Kimia dengan Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Laboratorium Real dan Virtual ditinjau dari Kemampuan matematik dan Kemampuan Berfikir Abstrak Siswa". *Jurnal Inkuiri*. ISSN: 2252-7893, Vol. 2, No. 2.
- Magdalena, O. 2014. "Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning dan Inquiry terhadap Prestasi Belajar Siswa ditinjau dari Kretivitas Verbal pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. ISSN: 2337-9995, Vol. 3, No. 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Saputra, O._. “Pengaruh Problem Based Learning Menggunakan Praktikum Alat Sederhana terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa SMA Negri 7 Palu”. Jurnal pendidikan Fisika Tadulako (JPFT). ISSN: 2338 3240, Vol. 2, No. 2.
- Sudewi,S., & Subagia, S. 2014. “Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Hasil Belajar berdasarkan Taksonomi Bloom”. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA, Vol. 4.
- Wardani, A. 2013. “Pengaruh Pendekatan Inquiry Based Learning terhadap Hasil Belajar Kimia”. Jurnal Kependidikan Kimia “Hydrogen”. ISSN: 2338-6480, Vol. 1, No. 1.
- Warsono, R., R., T. 2014. “Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-hukum Dasar Kimia ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014”. Jurnal Pendidikan Kimia. ISSN: 233-999, Vol. 3, No. 3.