

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* menggunakan media peta konsep terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi sistem koloid di kelas XI IPA SMA Negeri 7 Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $t_{hitung} = 3,4$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 1,99. Rata-rata nilai *posttest* dari kelas eksperimen adalah 86,57 sedangkan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol adalah 73,47.
2. Pengaruh model pembelajaran *Advance Organizer* menggunakan media peta konsep terhadap hasil belajar kimia siswa SMA Negeri 7 Pekanbaru pada materi sistem koloid pada kelas eksperimen memiliki koefisien pengaruh sebesar 14%.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* menggunakan media peta konsep terhadap hasil belajar kimia siswa sebagai berikut :

1. Pada penerapan model *Advance Organizer* ini, peneliti mengalami beberapa kendala yaitu salah satunya masalah waktu. Pada penerapan model ini, dibutuhkan waktu yang cukup lama serta kontrol intensif dari guru. Sebaiknya guru atau peneliti lain yang ingin menerapkan model *Advance Organizer* dalam proses pembelajaran kimia harus dipersiapkan semuanya dengan sebaik-baiknya serta mengatur waktu seefisien mungkin agar tidak terdapat kendala waktu dalam pembelajaran. Jika menggunakan praktikum sebaiknya alat dan bahan yang akan digunakan dipersiapkan terlebih dahulu atau langsung diletakkan diatas meja pada setiap kelompok agar tidak menghabiskan banyak waktu.
2. Penelitian yang dilakukan peneliti hanya dilakukan pada materi sistem koloid, peneliti menyarankan supaya penerapan model *Advance Organizer* ini diterapkan pada materi kimia lain yang sesuai dengan model ini.
3. Diharapkan kepada guru kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer* yang menggunakan media berupa peta konsep khususnya pada pokok bahasan sistem koloid.