Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



.

I

ak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

#### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

## A. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IVSekolah Dasar Negeri 012 Naumbai Kecamatan Kampar dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan Teknik Pembelajaran Socratic Seminarsuntuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Adapun penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SDN 012 Naumbai Kecamatan Kampar, penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai April tahun 2017.Mata pelajaran yang diteliti dalam Ilmu Pengetahuan Sosial.

#### C. Rancangan Penelitian

of Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian ini terdiri dari 2 siklus.Setiap siklus dilakukan dalam 2 kali pertemuan. Sehingga hasil penelitian tindakan kelas dapat dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar selanjutnya.

sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

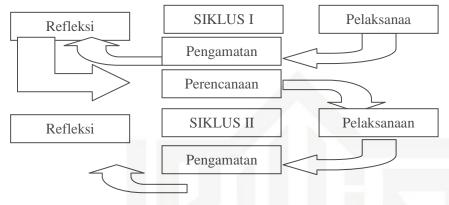


Dilarang mengutip

# © Hak cipta milik UIN Sus

X a

Adapun daur siklus penelitian tindakan kelas (PTK) menurut Arikunto sebagai berikut ::<sup>23</sup>



Gambar III. I Penelitian Tindakan Kelas

#### 1. Perencanaan/Persiapan Tindakan

Tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini, langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut :

- a. Menyusun Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Mempersiapkan lembar observasi guru dan siswa.
- c. Guru meminta teman sejawat sebagai observer.

## 2. Implementasi Tindakan

Langkah-langkah Implementasi:

- a. Pendahuluan
  - Guru membuka pelajaran dengan mengucap salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa.
  - 2) Guru mengabsen kehadiran siswa.
  - 3) Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa.

State Islamic University of Sultan Syarif Ka

f Kapim Riau

Suharsimi Arikunto, Proses Penelitian suatu Pendekatan Praktek, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), h. 93



# 9 milik UIN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber X a

- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 5) Guru mempersiapkan media/ alat pembelajaran.

#### b. Kegiatan Inti

- 1) Sebelum berdiskusi dalam seminar ala Socrates, para siswa diberikan tulisan atau catatan belajar yang harus mereka baca demi mendapatkan informasi tentang materi pelajaran sebelum melaksanakan diskusi kelompok.
- 2) Guru meminta masing-masing siswa untuk membuat 1 pertanyaan dan jawabannya dari tulisan atau catatan belajar yang mereka baca.
- 3) Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok belajar.
- 4) Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok untuk mendiskusikan mana pertanyaan yang layak mereka lontarkan dari masing-masing pertanyaan mereka, minimal 2 pertanyaan.
- 5) Guru meminta kelompok 1 untuk menyampaikan petanyaannya, untuk direspon oleh kelompok lain.
- 6) Setelah semua kelompok mendapatkan giliran, guru meminta tiap kelompok untuk mencatat semua pertanyaan yang diajukan beserta jawabannya pada selembar kertas dan dikumpulkan.
- 7) Guru membimbing siswa menyimpulkan pelajaran.

#### c. Penutup

- 1) Guru dan siswa secara bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran.
- 2) Guru melaksanakan evaluasi.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

milik 

Dilarang mengutip

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

X a

State Islamic Univers

Sultan Syarif Kasim Riau

3) Guru melaksanakan tindak lanjut dengan meminta siswa mempelajari materi pelajaran selanjutnya.

4) Guru menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam.

#### **Observasi**

Observasi dilakukan untuk melihat proses pembelajaran yang dilaksanakan guru dan siswa dengan penerapan teknik Socratic seminars. Observasi dilakukan oleh teman sejawat yang bertugas sebagai pengamat. Pengamat ditujukan untuk melihat aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses berlangsungnya pembelajaran.

#### Refleksi

Refleksi merupakan suatu kegiatan yang mengemukakan kembali apa yang telah dilakukan. Hasil observasi kemudian dianalisi, observer dan guru menganalisa kembali pelaksanaan rencana tindakan.Hal ini dilakukan untuk mengetahui keberhasilan dan kelemahan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Hasil dari analisa tersebut dijadikan sebagai landasan siklus berikutnya, sehingga ada kesinambungan dan dapat mengatasi kelemahan pada siklus I sebagai dasar perbaikan pada siklus berikutnya.

#### Teknik Pengumpulan Data

#### 1. Observasi

Teknik ini digunakan dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung dilokasi penelitian untuk mengamati aktivitas guru selama proses pembelajaran dengan teknik Socratic Seminars dan mengamati aktivitas sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



Hak cipta milik UIN

X a

siswa selama proses pembelajaran dengan penerapan teknik pembelajaran Socratic seminarsetiap kali pertemuan dengan mengisi lembar pengamatan yang sudah disediakan.

#### Dokumentasi

Yaitu Teknik data menggunakan dokumentasi dengan mencari informasi mengenai profil sekolah, keadaan siswa, sarana dan prasarana, kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran yang berlangsung.

#### C. Teknik Analisis Data

#### 1. Aktivitas Guru

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah degan menggunakan rumus persentase<sup>24</sup>, yaitu sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

= Angka persentase aktivitas guru.

= Frekuensi aktivitas guru. F

N = Jumlah indikator

100% = Bilangan tetap

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup>Sukma Erni, *Penelitian Tindakan Kelas Bagi Mahasiswa*, (Pekanbaru, 2016), h. 95

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

## Hak cipta milik UIN X a

Ria

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel 3.1 Interval Kategori Aktivitas Guru

No	Interval	Kategori
1	81 – 100%	Baik
2	61 – 80%	Cukup Baik
3	41 – 60%	Kurang Baik
4	0 - 40%	Tidak Baik

#### **Aktivitas Siswa**

Pada lembaran observasi, setiap siswa melakukan aktivitas diberi kode sedangkan siswa yang tidak melakukan dikosongkan.Interval dan kategori aktivitas belajar siswa adalah sebagai berikut.

> Tabel 3.2 Kategori Aktivitas Belajar Siswa

That Coll Time Views Detailed Sister		
No	Interval	Kategori
1	76 – 100%	Tinggi
2	56 – 75%	Cukup Tinggi
3	40 – 55%	Kurang Tinggi
4	< 40%	Tidak Tinggi

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau