

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Nur Zakia,(2017): Penerapan Teknik Pembelajaran *Socratic Seminars* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai Kecamatan Kampar.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai Kecamatan Kampar melalui teknik *Socratic seminars*. Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya aktivitas siswa dalam belajar, diantaranya, rendahnya perhatian siswa dalam belajar, siswa kurang menjawab dan mengajukan pertanyaan.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN 012 Naumbai. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan teknik pembelajaran *Socratic Seminars* dan peningkatan aktivitas belajar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, dan teknik dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data aktivitas guru dan siswa dengan menggunakan rumus  $P = \frac{F}{N} \times 100$ .

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa teknik pembelajaran *Socratic Seminars* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat diketahui pada sebelum tindakan rata-rata persentase 50,7%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I mencapai 65%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 82,14%. Dengan demikian teknik itu dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai Kecamatan Kampar.

**Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Teknik *Socratic Seminars*, Ilmu Pengetahuan Sosial**

**UIN SUSKA RIAU**



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Nur Zakia, (2017): The Implementation of Socratic Seminars Learning Technique in Increasing Student Learning Activeness on Social Science Subject at the Fourth Grade of State Elementary School 012 Naumbai, Kampar Regency**

This research aimed at knowing the increase of student learning activeness on Social Science subject at the fourth grade of State Elementary School 012 Naumbai, Kampar Regency through the implementation of Socratic Seminars learning technique. This research was instigated by the low of student activeness in learning such as: lack of student attention, response and question in learning. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and the fourth grade students, and the objects were the implementation of Socratic Seminars learning technique and the increase of learning activeness. Observation and documentation were the techniques of collecting the data. The data of teacher and student activities were analyzed by using the following formula:  $P = \frac{F}{N} \times 100$ .

Based on the research findings and data analysis, the Socratic Seminars learning technique could increase student learning activeness. It could be identified from the mean percentage that was 50.7% before the treatment. After implementing the technique in the first cycle, it was 65%. Whereas in the second cycle, it increased to 82.14%. Thus, the technique could increase student learning activeness on Social Science subject at the fourth grade of State Elementary School 012 Naumbai, Kampar Regency.

**Keywords:** *Learning Activeness, Socratic Seminars Technique, Social Science*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

### نور ركيا، (٢٠١٧) : تطبيق تقنية سقراطية السمينار لترقية نشاط التعلم لدى تلاميذ الصف الرابع الإبتدائي في درس علم الاجتماع في المدرسة الحكومية ١٢ ناومباني حي كمبار

يستهدف هذا البحث إلى التعرف على ترقية عملية نشاط التعلم لدى تلاميذ الصف الرابع الإبتدائي في درس علم الاجتماع بواسطة تطبيق تقنية سقراطية السمينار بالمدرسة الحكومية ١٢ كمبار. وخلفية هذا البحث هي انخفاض عملية نشاط التلاميذ في التعلم ونظراً لإحساس الباحثة بمشكلة على ضعف التلاميذ في عملية التعليم كمثل لا يقدمون التلاميذ السؤال عن الدرس ولقلة اهتمامهم في التعليم. هذا البحث بحث عمل الفصل. فرد البحث يتكون من المدرس وتلاميذ الصف الرابع وموضوعه هو تطبيق تقنية سقراطية السمينار وترقية نشاط التعلم في درس علم الاجتماع. وتقوم به الباحثة دورين ولكل دور لقائان. جمع البيانات هي المراقبة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة على أنشطة المدرس وأنشطة التلاميذ هما يحصان برمز  $P = \frac{F}{N} \times 100$  بناء على نتائج البحث ان تطبيق تقنية سقراطية السمينار يستطيع أن يرقى نشاط تعلم التلاميذ في درس علم الاجتماع هذا تعرف قبل البرنامج بأن يوجد النجاح المئوي ٥٥٠.٧ % وبعد البرنامج في الدور الأولى أصبحت نتائج تعلم التلاميذ مرتفع ٦٥ % ويرتقي نتائج تعلم التلاميذ إلى ٨٢٠.١٤ % في الدور الثاني. إذن أن الخلاصة هي تطبيق تقنية سقراطية السمينار يستطيع ان يرقى نشاط تعلم تلاميذ الصف الرابع الإبتدائي في درس علم الاجتماع بالمدرسة الحكومية ناومباني حي كمبار.

**الكلمات الأساسية :** نشاط التعلم، التقنية، السقراطية، السمينار ، علم الاجتماع.