UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis seperti disampaikan pada bab IV, dapat disimpukan bahwa melalui teknik pembelajaran *Socratic seminars*dapat ditingkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Sebelum dilakukan di peroleh rata-rata 50,7% tergolong "Rendah" karena berada pada rentang 40%-55%. Sedangkan setelah dilakukan tindakan perbaikan dengan penerpan Teknik Pembelajaran *Socratic Seminars* pada siklus I, aktivitas belajar siswa terjadi peningkatan dengan rata-rata 65,0% tergolong "Cukup Tinggi" karena berada pada rentang 56%-75%. Sedangkan tindakan pada siklus 2 juga terjadi peningkatan dengan rata-rata 82,14% tergolong "Tinggi" karena berada pada rentang 76%-100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik pembelajaran *Socratic seminars* dapat meningkatkan aktivitas belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

B. Saran

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, berkaitan dengan penerapan teknik pembelajaran *Socratic seminars* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Kepada guru Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai agar sering menerapkan teknik *Socratic seminar* karena dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Disarankan kepada sekolah untuk terus mensosialisasikan teknik *Socratic seminar* kepada siswa-siswanya dalam rangka membantu perbaikan kualitas siswa di sekolah.
3. Bagi semua pendidik teruslah berupaya untuk mengenal gaya belajar siswa, serta mengarahkan dan menerapkan pembelajaran yang bervariatif sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.

Dan sebagai penutup, penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai tingkat yang sempurna.Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, namun demikian penulis telah berusaha dengan baik sebagaimana kemampuan penulis dan ilmu yang penulis miliki.Sesungguhnya hanya kepada Allah SWT semata penulis dapat berserah diri dan memohon ampunan. Semoga apa yang penulis lakukan ada manfaatnya bagi kita semua. Amin yaa Rabbal' alamin…

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.