



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Ferika Cahyani Allayli, (2017) : Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Tabel Tebakan dan Periksa untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas Kecamatan Tualang Kabupaten Siak”**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V A yang dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V A Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas Kecamatan Tualang Kabupaten Siak pada tahun 2016-2017 dengan jumlah siswa sebanyak 33 orang, Laki-laki berjumlah 16 orang dan perempuan berjumlah 17 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran aktif tabel tebakan dan periksa untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, adapun pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian analisis data diketahui bahwa hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan hanya 10 orang siswa (30,3%) yang nilainya mencapai KKM yang telah ditetapkan yaitu 60. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I siswa yang memperoleh nilai  $\geq 60$  meningkat hingga 23 orang siswa atau (69,7%), untuk nilai rata-rata kelas mencapai 56,36% dengan kategori “cukup”. Pada siklus II hasil belajar siswa lebih meningkat hingga mencapai 29 orang atau (87,87%) dengan nilai rata-rata mencapai 81,06% dengan kategori Baik”. Dengan keadaan ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan metode pembelajaran aktif tabel tebakan dan periksa dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

**Kata Kunci :** *Penerapan, metode pembelajaran aktif tabel tebakan dan periksa, hasil belajar*



UIN SUSKA RIAU

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Ferika Cahyani Allayli, (2017): The Implementation of Active Learning of Table Guess and Check Method to Develop Student Mathematics Learning Achievement at V Grade of Islamic Elementary School of Nur Ikhlas Tualang District, Siak Regency**

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on mathematics subject at V A grade that was motivated by the low student learning achievement on mathematics subject at Islamic Elementary School of Nur Ikhlas Tualang District, Siak Regency. This research was an action research. The subjects of this research were the teacher and V A grade students that were amount 33 students, 16 students were the males and 17 students were females. The object of this research was the implementation of active learning of table guess and check method to develop student mathematics learning achievement. This research was conducted in two cycles. Observation, test and documentation were used for collecting the data. Based on the data analysis, it showed that the increase of student learning achievement before treatment of the first and second cycles, it was only 10 students (30.3%) that achieved student minimum passing grade (60). After treatment of the first cycle, students obtained the score  $\geq 60$ , increased to 23 students (69.7%) with the classroom mastery was in enough category (56.36%). In the second cycle, students learning achievement increased to 29 students (87.87%) with the classroom mastery was in good category (81.06%). Therefore, it showed that the implementation of active learning of table guess and check method could improve student learning achievement on mathematics subject at V grade of Islamic Elementary School of Nur Ikhlas Tualang District, Siak Regency.

**Keyword:** *Implementation, Active Learning of Table Guess and Check Method, Learning Achievement*

UIN SUSKA RIAU

## ملخص

فيريكا جهيان الليل، (٢٠١٧) : تطبيق طريقة التعلم التعاوني- الطاولة قائم على تخمين وتحقق لترقية نتائج تعلم الرياضية للصف الخامس الإبتدائي بالمدرسة نور الإخلاص حي تولانج منطقة سياك

يستهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية نتائج التعلم لدى التلاميذ في درس الرياضيات وخلفية هذا البحث هي انخفاض نتائج تعلم التلاميذ في درس الرياضيات. هذا البحث بحث عمل الفصل وأفراد هذا البحث هو المدرس وتلاميذ الصف الخامس بعدد ٣٣ تلميذا للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ . وموضوع البحث هو تطبيق طريقة التعلم التعاوني-الطاولة. وتقوم به الباحثة دورين ولكل دور لقائان. جمع البيانات هي المراقبة والاختبار والتوثيق. بناء على نتائج البحث ان تطبيق إستراتيجية التعلم التعاوني-الطاولة تستطيع أن ترقي نتائج التعلم التلاميذ هذا تعرف قبل العمل تعرف ان عشرة تلاميذ (٣٣٪) هم الذين يصلون إلى معيار الاتكمال الأدبي المقرر وهي ٦٠ وبعد العمل يرفع نتجة التلاميذ إلى ٧٠ (٢٣ تلميذا) او ٦٩٪. بأن توجد النجاح المغوي ٥٦٪. يعني جيد وبعد العمل في الدور الثاني ويرتقي إلى ٢٩ تلميذا (٨٧٪). متوسط قيمة ٦٠٪. إذن الخلاصة أن تطبيق طريقة التعلم التعاوني- الطاولة قائم على تخمين وتحقق تستطيع لترقية نتائج تعلم الرياضية للصف الخامس الإبتدائي بالمدرسة نور الإخلاص حي تولانج منطقة سياك.

الكلمات الأساسية : التطبيق، الطريقة، التعلم التعاوني، الطاولة، نتائج التعلم.