

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Nuretika Salmia, (2017) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Berbantuan Media *Question Box* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan media *Question Box* terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Bangkinang. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu. Sampel terdiri dari dua kelas yang diperoleh dengan teknik *simple random sampling*, kelas X 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X 4 sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan menggunakan instrumen tes, wawancara dan dokumentasi. Untuk mengetahui hasil penelitian mengenai hasil belajar siswa dilakukan uji-t. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,43$  dan  $t_{tabel} = 2,01$  dan menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan media *Question Box* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Bangkinang dengan koefisien pengaruh sebesar 10,63 %.

**Kata Kunci:** *Course Review Horay, Question Box, Hasil Belajar, Hidrokarbon*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Nuretika Salmia, (2107): The Effect of Using Course Review Horay Learning Model with Question Box Media toward Student Learning Achievement on Hydrocarbon Material**

This research was instigated by the low of student learning achievement. This research aimed at knowing the effect of using Course Review Horay learning model with Question Box media toward student learning achievement at State Senior High School 1 Bangkinang. This research was a Quasi-experiment. Simple random sampling was used in this research, and the samples were the tenth grade students of class 5 as the experimental group and class 4 as the control group. Test, interview, and documentation were the instruments of collecting the data. t test was used to know the research findings about students learning achievement. The result of final data process showed that  $t_{\text{observed}}$  was 2.43 and  $t_{\text{table}}$  was 2.01, it revealed that  $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$ . Thus,  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. It revealed that Course Review Horay learning model with Question Box media positively affected student learning achievement at the tenth grade of State Senior High School 1 Bangkinang, and its coefficient effect was 10.63%.

**Keywords:** *Course Review Horay, Question Box, Learning Achievement, Hydrocarbon*