

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan, Komariah dan Engkoswara. 2012. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Aqib, Zainal. 2008. *Membangun Profesionalisme Guru dan Kepala Sekolah*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_.2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashadi. *Kesulitan Belajar Kimia Bagi Siswa Sekolah Menengah (Online)*,[http://pustaka.uns.ac.id/include\\_pdf.php?nid=198](http://pustaka.uns.ac.id/include_pdf.php?nid=198), diakses 12 Januari 2017.
- Ayu Mertin, Ni Kd., dkk. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Rotating Trio Excheng* (RTE) Berbantuan Media *Question Box* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD, *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Sing Raja*. --. h.4.
- Dewi, Narni Lestari, dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar, Volume (3 Tahun 2013)*.
- E Robert, Slavin. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. *Jogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Fatisa, Yuni. 2014. *Kimia Organik 1*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Hamalik, Oemar. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: PT.Citra Aditya Bakti.
- Hart, Harold, dkk. 2003. *Kimia Organik*. Jakarta: Erlangga.
- Hartono, dkk. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_, dkk. 2008. *PAIKEM*. Pekanbaru: Zanava.
- Huda, Miftahul. 2013. *Coperative Learning, Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Karwati, Euis dan Donny Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Kharismawan, B dan S Haryani. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Berbasis Problem Posing Terhadap Hasil Belajar*. ISSN: 2252-6609. Semarang: Jurnal Unnes.
- Lapatta, Jusman, Siti Nuryanti, dan Yusuf Kendek. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Course Review Horay pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpes Sintuwu*: Jurnal Kreatif Tadulako Online, Vol. 5 No.8 ISSN: 2354-614X Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako.
- Lie, Anita. 2007. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Miterianifa. 2013. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Pustaka Mulya.
- Mudjono, Dimyati. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar. 1992. *Rancangan Sistem Pengajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurhayati, S. *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berorientasi Problem-Based Learning Berbantuan Media Permainan "Mencari Harta Karun" terhadap Hasil belajar Kimia SMA*, Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol. 6 No. 1, Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Purwanto. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- \_\_\_\_\_.2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwatini, Juniarti, I Wyn.Wiarta, I Kt.Adnyana Putra. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran, Tipe TGT Berbantuan Media Qustion Box Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD No.9 Jembaran*. Jurusan PGSD FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Indonesia.
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_.2013. *Penelitian Pendidikan Jenis Metode, Dan Struktur*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stella Dila Asmara,Woro Sumarni, Subiyanto Hadisaputro. 2014. *Pengaruh Metode Konsep Bertingkat Berbantuan Media Qustion Box Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis. Chemistri In Education* ISSN: 2252-6609. Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumbari, Anda. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay dengan Menggunakan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru*. Skripsi UIN SUSKA RIAU.
- Suprijono, Agus. 2009 . *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syukri S. 1999. *Kimia Dasar 3*. Bandung: ITB.
- Uno, B Hamzah. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Untu, Abdullah. *Pengaruh Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Oloboju*,

Jurnal Kreatif Taduloko Online Vol.6 No.7 ISSN : 2354-614X,  
Universitas Taduloko.

Yunita, Refi. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay (CRH) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas XI SMA NEGERI 5 Pekanbaru*: Universitas Riau.

Zein, Mas'ud dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

