

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian tentang pengaruh penerapan model pembelajaran *course review horay* berbantuan media *question box* pada pokok bahasan hidrokarbon, dapat kesimpulan seperti berikut:

1. Analisis statistik menunjukkan bahwa, terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *course review horay* berbantuan media *question box* terhadap hasil belajar siswa, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dari hasil perhitungan diperoleh bahwa $t_{hitung} = 2,43$ sedangkan nilai nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% $= 2,01$. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif *course review horay* berbantuan media *question box* ini berpengaruh pada pembelajaran kimia khususnya pokok bahasan hidrokarbon.
2. Hasil perhitungan analisis koefisien pengaruh (K_p) adalah 10,63%, yang menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *course review horay* berbantuan media *question box* dapat mempengaruhi secara positif hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan kendala yang ada, sebaiknya model pembelajaran *course review horay* ini menggunakan observer lebih dari satu supaya proses

pembelajaran lebih kondusif dan guru lebih mudah mengawasi semua kelompok yang ada.

2. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan ada penelitian-penelitian selanjutnya dengan pokok bahasan yang berbeda.
3. Penerapan model pembelajaran *course review horay* berbantuan media *question box* dapat di jadikan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran pada mata pelajaran kimia dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa.
4. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan ada penelitian-penelitian selanjutnya dengan menggunakan media yang lain.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.