

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan ditujukan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, sebagaimana dirumuskan dalam Tujuan Pendidikan Nasional dalam UU Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003, bahwa Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹

Pendidikan sebagai salah satu sektor yang paling penting dalam pembangunan nasional, hal ini dijadikan andalan utama untuk berfungsi semaksimal mungkin dalam meningkatkan kualitas hidup manusia. Dimana iman dan taqwa kepada Tuhan yang Maha Esa menjadi sumber motivasi kehidupan segala bidang.²

Pendidikan sangat penting bagi setiap manusia, karena tanpa adanya pendidikan sangat mustahil suatu komunitas manusia dapat hidup berkembang sejalan dengan cita-citanya untuk maju, mengalami perubahan, sejahtera dan

¹ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* Bab I pasal 1.

² Fuad ihsan, 2005, *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, hlm. 5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahagia sebagaimana pandangan hidup mereka. Semakin tinggi cita-cita manusia semakin menuntut peningkatan mutu pendidikan sebagai sarana pencapaiannya. Hal ini telah termaktub dalam Al-Quran surat Al-Mujadilah ayat 11 :

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اِذَا قِيْلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوْا فِى الْمَجَلِسِ فَاَفْسَحُوْا يَفْسَحِ اللّٰهُ لَكُمْ وَاِذَا قِيْلَ اَنْشُرُوْا فَاَنْشُرُوْا يَرْفَعِ اللّٰهُ الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا مِنْكُمْ وَالَّذِيْنَ اٰتُوْا الْعِلْمَ دَرَجٰتٍ ۗ وَاللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِيْرٌ

Artinya : *Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan (Depag RI, 1991: 911).*

Hasil belajar adalah hasil yang telah dicapai atau ditonjolkan sebagai hasil belajarnya, baik berupa angka, atau huruf serta tindakan yang mencerminkan hasil yang dicapai oleh masing-masing anak dalam periode tertentu.³ Tulus Tu'u mengemukakan bahwa hasil merupakan hasil yang dicapai seseorang ketika mengerjakan tugas atau kegiatan tertentu. Hasil akademik adalah hasil belajar yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran di sekolah atau diperguruan tinggi yang bersifat kognitif dan biasanya ditentukan melalui pengukuran dan penilaian. Sementara hasil belajar adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh matapelajaran,

³ Nuur Anissa Pri Astuti, *Pengaruh Kebiasaan Belajar Terprogram dan Sikap Proaktif Orangtua Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Anak Berkesulitan Belajar Matematika di SD Djama'atul Ichwan, Laweyan Surakarta* :Skripsi, 2002, hlm. 11.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lazimnya ditunjukkan dengan nilai Tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru.⁴

Perbedaan hasil belajar antara satu siswa dengan siswa yang lain sekaligus menunjukkan kadar daya serap siswa terhadap bahan pelajaran bervariasi dengan tingkat keberhasilan maksimal, optimal, minimal dan kurang. Hal ini adalah fenomena yang selalu menarik untuk dicermati penyebabnya. Sebagaimana dikemukakan Muhibbin Syah bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi oleh setidaknya tiga faktor yakni: (1) faktor internal (faktor dari dalam siswa), yakni keadaan/kondisi jasmani dan rohani siswa, (2) faktor eksternal (faktor dari luar siswa) yakni kondisi lingkungan di sekitar siswa (3) faktor pendekatan belajar, yakni jenis upaya belajar siswa yang meliputi strategi dan metode yang digunakan siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran materi-materi pelajaran.⁵

Hubungan antara ketiga faktor tersebut dengan hasil belajar yang dicapai siswa menunjukkan peran penting unsur-unsur dari ketiga faktor tersebut yaitu unsur motivasi diri pribadi siswa sebagai faktor internal, unsur orang tua dan teman sebaya siswa sebagai faktor eksternal dimana keduanya sangat dekat dengan keseharian siswa, dan unsur lainnya dari faktor pendekatan belajar adalah guru. Jeane berpendapat bahwa interaksi dan penerimaan teman-teman sebaya dianggap lebih penting daripada pembelajaran di kelas dan hasil belajar itu sendiri.⁶

⁴Tulus Tu'u. 2004, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Hasil Siswa*, Jakarta: Grasindo, hlm. 75

⁵ Muhibbin Syah, 2011, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, hlm. 144

⁶ Jeane Ellis Ormrod, 2008, *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*, Jakarta: Erlangga, hlm. 109

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi dapat disimpulkan bahwa faktor eksternal yaitu teman sebaya merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa di sekolah. Siswa yang bergaul dengan teman yang baik maka baik pula perilakunya. Sebaliknya siswa yang berteman dengan siswa yang malas belajar maka akan ikut malas belajar. Tetapi hal ini sangat bertentangan dengan kenyataan yang ada dilapangan. Pengamatan awal di sekolah SMPN 20 Pekanbaru terlihat bahwa hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PAI masih rendah, hal ini diketahui dari adanya gejala-gejala atau fenomena-fenomena berkaitan dengan hasil belajar siswa di sekolah adalah sebagai berikut:

1. Masih ada sebagian siswa yang hasil belajarnya masih rendah, walaupun memiliki teman dekat yang rajin belajar. Hal ini dapat diketahui dari nilai rata-rata belum mencapai KKM disekolah yakni 70.
2. Sebagian siswa tidak mengerjakan soal tepat pada waktunya, hal ini dikarenakan siswa menunggu jawaban dari temannya.
3. Masih ada sebagian siswa yang tidak mengerjakan tugas rumah meskipun memiliki teman sebaya yang mau membantu dalam mengerjakan tugas tersebut.
4. Masih ada sebagaian siswa yang kurang rajin belajar, meski memiliki teman dekat yang mengingatkan untuk rajin belajar.

Berdasarkan gejala-gejala tersebut di atas, ada kesenjangan antara teman sebaya dengan hasil belajar siswa. Untuk menelaah lebih lanjut tentang keadaan tersebut, maka peneliti merasa perlu untuk mengetahui secara

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendalam tentang teman sebaya dan hasil belajar dengan judul **“Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

Sesuai dengan judul penelitian yaitu, “Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 20 Pekanbaru”, maka perlu dijelaskan beberapa istilah yaitu:

- 1) Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari suatu(orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.⁷ Pengaruh yang dimaksud dalam penelitian ini adalah antara pergaulan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa.
- 2) Teman Sebaya adalah adalah suatu bentuk hubungan antara dua atau lebih anak dimana kelakuan anak yang satu mempengaruhi, mengubah atau memperbaiki kelakuan anak yang lain atau sebaliknya dan hubungan ini terjadi antara anak dengan anak yang lainnya yang memiliki usia relative sama atau sebaya.⁸ Teman sebaya yang dimaksud adalah teman siswa yang ada dalam suatu kelas dengan kriteria umur yang sama.
- 3) Hasil merupakan hasil yang dicapai seseorang ketika mengerjakan tugas atau kegiatan tertentu. Hasil akademik adalah hasil belajar yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran di sekolah atau diperguruan tinggi yang

⁷ Susilo Riwayadi, Suci Nur Anisyah, 2002, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: sinar Terang, hlm.539

⁸ Gerungan, *Psikologi Sosial*, Jakarta: Eresco, 2009, hlm. 57

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersifat kognitif dan biasanya ditentukan melalui pengukuran dan penilaian. Sementara hasil belajar adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai Tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru.⁹ Hasil belajar siswa yang dimaksud adalah hasil dari suatu proses pembelajaran yang dapat diketahui dari hasil evaluasi pembelajaran.

C. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala yang dikemukakan diatas maka permasalahan dalam penelitian ini dapat di identifikasikan sebagai berikut.

- a. Bagaimana bentuk pengaruh interaksi teman sebaya siswa di SMPN 20 Pekanbaru?.
- b. Apakah hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI cukup baik dan tinggi di SMPN 20 Pekanbaru?.
- c. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 20 Pekanbaru.
- d. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi teman sebaya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 20 Pekanbaru ?
- e. Bagaimana dampak dari teman sebaya pada hasil belajar?

⁹ Tulus Tu'u, *loc. cit.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Apakah ada pengaruh yang signifikan antara interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 20 Pekanbaru?

2. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya persoalan-persoalan yang menyangkut kajian ini, maka penulis memfokuskan pada pengaruh teman sebaya terhadap hasil belajar siswa SMPN 20 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, dapat disusun rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana bentuk pengaruh interaksi teman sebaya di SMPN 20 Pekanbaru?
- b. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 20 Pekanbaru?
- c. Apakah ada pengaruh yang signifikan antara interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 20 Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui bentuk pengaruh interaksi teman sebaya di SMPN 20 Pekanbaru
- b. Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 20 Pekanbaru

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Untuk mengetahui pengaruh interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 20 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk:

a. Bagi Sekolah

Sebagai bahan dan saran untuk meningkatkan pendidikan di sekolah dan perhatian pada siswanya

b. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan dan saran dalam meningkatkan hasil belajar siswa serta memberikan perhatian terhadap pergaulan siswa dengan para teman sebayanya

c. Bagi siswa

Sebagai bahan masukan kepada siswa untuk memiliki teman sebaya yang mampu memberikan pengaruh baik terhadap hasil belajar siswa terutama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam

d. Bagi penulis

Sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di UIN SUSKA