



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Yusriko Febli, (2017) : Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Pekanbaru.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PAI masih tergolong rendah dan adanya factor dari teman sebaya yang dapat memberikn pengaruh terhadap hasil belajar siswa, adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana bentuk pengaruh interaksi teman sebaya di Sekolah Menengah Negeri 20 Pekanbaru ?, Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Pekanbaru ?, dan Apakah ada pengaruh yang signifikan antara interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Pekanbaru?, dan bertujuan Untuk mengetahui bentuk pengaruh interaksi teman sebaya di Sekolah Menengah Negeri 20 Pekanbaru, Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Negeri 20 Pekanbaru, dan untuk mengetahui pengaruh interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Pekanbaru.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Pekanbaru yang terdiri dari 26 lokal dengan jumlah siswa 520 orang. Sedangkan sampel penelitian diambil dengan menggunakan tehknik *purposive sampling* yakni pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu, maka sampel sampel yang diambil adalah 20% dari jumlah seluruh populasi pada kelas VIII, maka dengan jumlah sampel 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah angket, test dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan Korelasi *Product moment*.

Berdasarkan analisis data di peroleh hasil: *Pertama*, Bentuk pengaruh teman sebaya di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Pekanbaru berdasarkan hasil penelitian tergolong “sangat baik”, hal ini dapat dilihat dengan persentase yang ditunjukkan dari angket siswa yaitu mencapai 81.35% yang berada pada kategori 81% - 100%. *Kedua*, Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Pekanbaru berdasarkan hasil penelitian bahwa hasil belajar siswa tergolong “amat baik” hal ini dikarenakan rata-rata hasil belajar siswa mencapai 93.8% yang berarti diatas nilai 81%, dan *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan antara teman sebaya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Pekanbaru, hal ini ditunjukkan dengan hasil t hitung yakni 0.692 bila di dibandingkan dengan t table yakni pada $df=32-2=30$ pada taraf signifikan % yakni 2,04 sedangkan 1% yakni 2,75, maka dapat dikatakan bahwa t hitung lebih besar dibandingkan t tabel ($2,04 < 6,92 > 2,75$) ini berarti H_a diterima, H_0 ditolak

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yusriko Febli, (2017): The Influence of Students' Peer Interaction toward Their Learning Achievement on Islamic Education Subject at State Junior High School 20 Pekanbaru

This research was instigated by student learning achievement, especially on Islamic Education subject that was on low category, and the factor of their peer that could influence student learning achievement. The formulation of the problem was “what were the kinds of influence of student peer interaction at State Junior High School 20 Pekanbaru?”, “how was the student learning achievement on Islamic Education subject?”, and “was there any influence of students' peer interaction toward their learning achievement on Islamic Education subject?”. This research aimed at knowing the kinds of influences of student peer interaction, student learning achievement on Islamic Education subject, and the influence of students' peer interaction toward their learning achievement on Islamic Education subject. The population of this research was all students that were amount 520 students of 26 classes. Purposive sampling was used in this research that 20% of the population at the eighth grade was taken, and 32 students were the samples. Questionnaire, test, and documentation were the techniques of collecting the data, and Product Moment correlation was the technique of analyzing the data. Based on the data analysis, it was obtained that the influence of student peer interaction at State Junior High School 20 Pekanbaru was on very good category, it could be identified from the student questionnaire result that was 81.35% on the category of 81%-100%. Then, student learning achievement on Islamic Education subject was on very good category because the mean of student learning achievement was 93.8% that was higher than 81%. Finally, there was a significant influence of students' peer interaction toward their learning achievement on Islamic Education subject at State Junior High School 20 Pekanbaru, it was stated with r_{observed} that was 0.692. It was compared with r_{table} 2.04 at 5% significant level and 2.75 at 1% significant level with $df=32-2=30$, and it could be stated that r_{observed} was higher than r_{table} ($2.04 < 0.692 > 2.75$) meaning that H_a was accepted and H_o was rejected.

ملخص

يوسريكو فيبلي, (٢٠١٧): تأثير تفاعل الأقران في نتائج تعلم التلاميذ في درس التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢٠ بكنبارو

أسس هذا البحث على انخفاض نتائج تعلم التلاميذ في درس التربية الإسلامية ويدافع الأقران في تأثير هذه النتيجة. وأما تكوين هذه المشكلة هو كيف كان تأثير تفاعل الأقران في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٠ بكنبارو؟ وكيف حال نتائج تعلم التلاميذ في درس التربية الإسلامية فيها؟ وهل فيها تأثير معنوي بين تفاعل الأقران في نتائج تعلمهم في درس التربية الإسلامية فيها؟ واستهدف البحث لمعرفة عن وجوه تأثير الأقران في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٠ بكنبارو لمعرفة عن نتائج التعلم التي حصل عليها التلاميذ، وكذلك لمعرفة عن تأثير تفاعل الأقران في نتائج تعلم التلاميذ في درس التربية الإسلامية بهذه المدرسة.

والمجتمع لهذا البحث هم جميع التلاميذ كان عددهم ٥٢٠ تلميذ ويتكون العدد من ٢٦ فصلا. وأخذ منه الباحث العينة بطريقة العينة الهادفة أي أن يأخذ الباحث عينة بمراعاة أسباب معينة، فالعينات المأخوذة ٢٠٪ من جميع المجتمع للفصل الثامن، والعدد المحسوب حوالي ٣٢ تلميذا. والطريقة المستخدمة لجمع البيانات هي طريقة الاستبيان والاختبار والتوثيق وأما الطريقة لتحليلها فهي ارتباط ضرب العزوم.

مطابقا بالبيانات المحللة ونتائجها حصل الباحث النتائج: أما أولى فوجوه تأثير الأقران في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٠ بكنبارو يقع في الدور "جيد جدًا"، وهذه النتيجة ظهرت في قيمة المعنوية من الاستبيانات الموزعة وهي ٨١,٣٥٪، التي تقع بين ٨١٪-١٠٠٪. والنتيجة الثانية هي أن نتيجة تعلم التلاميذ في درس التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢٠ بكنبارو يقع في الدور "جيد جدًا" وحصول هذه النتيجة من نتيجة تعلم التلاميذ التي تصل بمعدل ٩٣,٨٪ وهي أعلى من ٨١٪. والثالثة أن هناك تأثير معنوي بين الأقران في نتيجة تعلم التلاميذ في درس التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢٠ بكنبارو، وهي من نتيجة t_{hitung} أي ٦٩٢,٠٠. وإذا قارنها ب t_{table} أي $df=32-2$ على الطبقة المعنوية ٥٪ أي ٢,٠٤ وأما ١٪ فهي ٢,٧٥ فيقال إن t_{hitung} أعلى من t_{table} ($2,75 > 2,04$) ويسمى بأن H_a مقبول و H_0 مردود.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.