

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bersifat atau memiliki karakteristik datanya dinyatakan dalam keadaan sebenarnya atau sebagaimana adanya (*natural setting*) dengan tidak merubah dalam bentuk simbol-simbol atau bilangan, (penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitung lainnya).<sup>25</sup>

Dalam proses penelitian kualitatif peneliti menempuh langkah yaitu: mewawancarai 5 orang guru bimbingan konseling, wawancara yang dilakukan terdiri 2 kategori pertanyaan yaitu tentang kompetensi guru bimbingan konseling dalam penyusunan program dan faktor yang mempengaruhi kompetensi guru bimbingan konseling dalam penyusunan program bimbingan konseling yang berjumlah 29 pertanyaan, setelah proses wawancara berakhir selanjutnya adalah memindahkan hasil wawancara kedalam transkrip wawancara itu dilanjutkan ke tahap pengkodean, pengkodean ini menampilkan sebuah kolom yang berisikan kode, baris dan hasil wawancara. Kode adalah pertanyaan dari transkrip wawancara, baris merupakan rangkaian angka yang tersusun dimulai dari angka 1 sampai angka yang disesuaikan dengan seberapa banyak baris yang dibutuhkan untuk hasil wawancara yang ada didalam kolom. Baris ini fungsinya untuk memudahkan pembaca dalam memahami penyajian data hasil penelitian yang ada

<sup>25</sup>Muhammad Shodiq dkk, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*, Jogjakarta : PustakaPelajar, 2009, Cet. 3, hlm. 4



di bab IV. Di dalam bab IV ada kutipan dari hasil wawancara yang diberi kode. Contoh kode: GBK1/WWC1/1-12/2017. GBK1 merupakan guru bimbingan konseling 1, WWC1 merupakan pertama, 1-12 merupakan baris yang menunjukkan jawaban yang dimaksud ada pada baris ke 1-12, sedangkan 2017 merupakan tahun pada saat wawancara dilakukan.

### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini berdasarkan atas permasalahan yang ada di sekolah tersebut dan diteliti sesuai dengan bidang ilmu peneliti pelajari di UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun waktu pelaksanaan penelitian dilakukan pada bulan 21 Februari 2017 sampai dengan 30 April 2017.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah guru BK sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah keterampilan guru bimbingan dan konseling dalam penyusunan program bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

### **D. Informan Penelitian**

Jumlah informan penelitian ini adalah lima orang guru bimbingan konseling yaitu GBK 1 berinisial Z, GBK 2 berinisial P, GBK 3 berinisial D, GBK 4 berinisial N, GBK 5 berinisial I.

#### **Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **E. Alat Pengumpulan Data**

Dalam penelitian kualitatif ini, untuk mendapatkan data yang dibutuhkan, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui:

### 1. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan kumpulan catatan peristiwa yang sudah berlalu, baik berupa tulisan dan karya-karya lainnya. Dokumentasi ini sangat diperlukan dalam memperoleh data-data lainnya dan di perkuat dengan wawancara. Dokumentasi ini untuk mendapatkan data tentang sekolah secara kualitatif.

### 2. Wawancara

Teknik wawancara merupakan suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Peneliti melakukan percakapan dan tanya jawab secara langsung kepada guru bimbingan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

## **F. Teknik Analisis Data**

Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis dengan penyajian narasi. Data yang di peroleh di lapangan dianalisis dengan reduksi data, yaitu memilih data yang pokok dan penting, selanjutnya data disajikan dalam bentuk naratif. Penyajian narasi adalah penyajian data yang ditampilkan dalam bentuk kalimat-kalimat panjang.<sup>26</sup>

<sup>26</sup> Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2008, hlm. 11