

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### Ade Junita, (2017) : Keterampilan Guru Bimbingan Konseling dalam Penyusunan Program Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Negeri 12 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) keterampilan guru bimbingan konseling dalam penyusunan program bimbingan konseling dan (2) faktor yang mempengaruhi keterampilan guru bimbingan konseling dalam penyusunan program bimbingan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru bimbingan konseling, sedangkan objek penelitian adalah keterampilan guru bimbingan konseling dalam penyusunan program bimbingan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Informan penelitian 5 orang guru bimbingan konseling. Alat pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumentasi dan wawancara, sedangkan analisis data dengan menggunakan naratif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru bimbingan konseling di SMAN 12 Pekanbaru sudah menyusun program sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Program yang di susun sesuai dengan kebutuhan dan kondisi sekolah, dalam menyusun program bimbingan konseling, guru bimbingan konseling sudah mengkonsultasikan terlebih dahulu dengan pihak sekolah, dan program yang di susun sudah mencakup semua bidang, jenis layanan dan kegiatan pendukung. Dalam program yang telah disusun terdiri dari program tahunan, semesteran, bulanan, namun program mingguan dan harian belum tersusun lengkap. Sedangkan faktor yang mempengaruhi kompetensi guru bimbingan konseling dalam penyusunan program bimbingan konseling adalah: (1) Latar belakang pendidikan guru bimbingan konseling dari lima orang guru bimbingan konseling sebanyak empat orang berlatar belakang bimbingan konseling dan satu orang berlatar belakang non bimbingan konseling yaitu S1 Psikologi. (2) Alokasi dana khusus untuk penyusunan program bimbingan konseling cukup dan waktu yang diberikan kepada guru bimbingan konseling hanya mendapat jatah satu kali seminggu untuk masuk kelas. (3) Sarana dan prasarana bimbingan konseling cukup mendukung proses penyusunan program bimbingan konseling. (4) Pihak sekolah mendukung program bimbingan konseling (5) Adanya kerja sama yang baik dengan wali kelas, guru mata pelajaran, dan kepala sekolah dalam penyusunan program bimbingan konseling. (6) Program bimbingan konseling yang disusun oleh guru bimbingan konseling mendapat tanggapan positif dari kepala sekolah.

**Kata kunci :** *Keterampilan, Guru bimbingan konseling, Program bimbingan konseling*



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Ade Junita, (2017): The Proficiency of Guidance and Concealing Teacher in Programming Guidance and Concealing at State Senior High School 12 Pekanbaru**

This research aimed at knowing the (1) Proficiency of guidance and concealing teacher in programming the guidance concealing and (2) the factors influencing the Proficiency of guidance and concealing teacher in programming the guidance concealing at State Senior High School 12 Pekanbaru. This research was a descriptive quantitative. The subjects of the research were the guidance and concealing teachers. The object of the research was the Proficiency of guidance and concealing teacher in programming the concealing and guidance at State Senior High School 12 Pekanbaru. The research informants were 5 guidance teachers concealing. Documentation and interview were used for collecting the data. Narration was a technique of analyzing the data. The result of the research showed that guidance and concealing teachers have been programming in accordance with students' needs and condition of the school. In programming the guidance and concealing, the teachers have consulted with the school. Programming that was compiled already covers all items such the kind of services and supporting activities consisting of annual programs, semester programs, monthly programs, but weekly and daily programs were not compiled yet. The factors influencing the proficiency of guidance and concealing teacher in programming the concealing guidance were 1) one teacher graduated from psychology, four teachers graduated from guidance and concealing major 2) allocation of special fund for programming guidance and concealing were enough and only a week for a teacher to teach in the class. 3) The facilities and infrastructures of guidance and concealing were enough to support the programs of guidance and concealing process. 4) the school supported guidance and concealing program. 5) there was a good collaboration between homeroom teachers, teacher subjects and the headmaster in programming guidance and concealing program. 6) guidance and concealing program compiled by the guidance and concealing teachers responded positively by the headmaster.

**Keyword:** *Proficiency, guidance and concealing teacher, guidance and concealing program*

