

ABSTRAK

Yolita Ahmad, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* Menggunakan Kartu Pintar dan Kartu Soal terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi* eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *probing prompting* menggunakan kartu pintar dan kartu soal terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru. Sampel terdiri dari dua kelas yang dipilih secara *simple random sampling* dan diperoleh kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes dalam bentuk uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya, *pretest* dan *posttes* sebagai data akhir, dokumentasi dan observasi. Analisis data akhir pada penelitian ini dihitung dengan menggunakan uji “t”. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 3,94$ dan $t_{tabel} = 1,99$ pada taraf signifikan 5%. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya ada pengaruh penerapan model pembelajaran *probing prompting* menggunakan kartu pintar dan kartu soal terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam dengan nilai koefisien pengaruh sebesar 18%.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Probing Prompting, Media Kartu Pintar dan Kartu Soal, Hasil Belajar, Hidrolisis Garam*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yolita Ahmad, (2017): The Effect of Using Probing Prompting Learning Model with *Kartu Pintar* and *Kartu Soal* Media toward Student Learning Achievement on Salt Hydrolysis Subject

This research was a Quasi-experiment aiming at knowing the effect of using Probing Prompting learning model with *Kartu Pintar* and *Kartu Soal* media toward student learning achievement. This research was administered at State Senior High School 4 Pekanbaru. Simple Random sampling was used in this research and there were two sample classes that the eleventh grade students of class Natural Science 1 as the experimental group and Natural Science 2 as the control group. Homogeneity test as the preliminary data of the previous subject, pretest and posttest as the final data, documentation, and observation were the techniques of collecting the data. t test was used to analyze the final data. Based on the calculation obtained, t_{observed} was 3,94 and t_{table} was 1,99 at 5% significant level. It revealed that t_{observed} was higher than t_{table} . Thus, H_0 was rejected and H_a was accepted meaning that there was an effect of using Probing Prompting learning model with *Kartu Pintar* and *Kartu Soal* media toward student learning achievement on Salt Hydrolysis subject, and its coefficient effect was 18%.

Keywords: *Probing Prompting Learning Model, Kartu Pintar and Kartu Soal Media, Student Learning Achievement, Salt Hydrolysis*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

يوليتا أحمد، (٢٠١٧): أثر تطبيق نموذج التعليم *Probing Prompting* باستخدام البطاقة الذكية وبطاقة السؤال على نتائج تعلم التلاميذ في مادة تحلل الملح

هذا البحث هو بحث شبه تجريبي يهدف إلى معرفة تأثير نموذج التعليم *Probing Prompting* باستخدام البطاقة الذكية وبطاقة السؤال على نتائج تعلم التلاميذ. أجري هذا البحث في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بكنبارو. تكونت عينة البحث من فئتين باختيارهم من قبل العينة العشوائية البسيطة، وحصلت على الصف الحادي عشر للعلوم الطبيعية. ١ كفاءة تجريبية والصف الحادي عشر للعلوم الطبيعية. ٢ كطبقة ضابطة. وكانت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث الاختبار في شكل التجانس عن بيانات أولية عن المواد السابقة، الاختبار القبلي والبعدي كالبيانات النهائية والتوثيق والمراقبة. تم حساب تحليل البيانات النهائية في هذا البحث باستخدام اختبار "t". من الحسابات، t الحساب < الجدول بحيث H_0 مردودة و H_a مقبولة، مما يعني أن هناك تأثير تطبيق نموذج التعليم *Probing Prompting* باستخدام البطاقة الذكية وبطاقة السؤال على نتائج تعلم التلاميذ في مادة تحلل الملح بمعامل التأثير بنسبة ١٨ %.

الكلمات الأساسية: نماذج التعليم *Probing Prompting*، البطاقة الذكية و بطاقة السؤال، نتائج التعلم، تحلل الملح