

ABSTRAK

Basren (2018) : Konsep Belajar Humanistik Dalam Presfektif Pendidikan Islam.

Konsep Belajar humanistik mengajarkan manusia memiliki rasa kemanusiaan yang mendalam dari seorang guru terhadap peserta didik dalam proses belajar dan mengajar. Menghilangkan rasa egois, otoriter, dan individualis dan tidak semena mena melakukan lawan bicara memahami atau masuk pada pembicaraan kita. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Konsep Belajar Humanistik Dalam Presfektif Pendidikan Islam. Rumusan Masalah yang diajukan pertama Bagaimanakah Konsep Belajar Humanistik? Kedua Bagaimanakah implementasi konsep Belajar Humanistik Dalam Presfektif Pendidikan Islam? Jenis penelitian ini adalah penelitian pustaka (*Library Reseach*). Analisa dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analitis yaitu mendeskripsikan maupun mengklasifikasikan data dan kemudian disusul interpretasi terhadap hasil pemikiran. Hasil penelitian ini adalah; 1) Teori belajar humanistik adalah suatu perkembangan pemikiran dalam teori-teori pembelajaran. Inti teori belajar belajar humanistik adalah bahwa, jika seorang ingin membelajarkan siswa, maka guru harus memahami mereka, mengenai apa yang menjadi keinginan siswa itu sendiri, baik dari aspek materi maupun dari strategi Belajar. 2. konsep Belajar Humanistik Dalam Presfektif Pendidikan Islam Prinsip-prinsip yang perlu diperhatikan dalam belajar menurut teori belajar humanistik adalah meliputi ; kematangan jasmani dan rohani, kesiapan siswa, tujuan materi pelajaran, kesungguhan siswa, prinsip ulangan dan latihan agar materi pelajaran itu betul meresap ke dalam otak. Adapun tujuan belajar menurut teori humanistik adalah tidak berbeda dengan tujuan belajar menurut teori-teori belajar Islam yang lain yakni supaya siswa mengetahui dan memahami dengan baik materi- materi yang dijelaskan oleh guru.

ملخص

باسريين (2018) : مفهوم التعليم الإنساني في منظور التربية الإسلامية.

لقد علم التعليم الإنساني البشر ذات الشعور الإنسانية الدقيقة من لدن مدرسين نحو طلبتهم في عملية التعليم والتعلم. كذلك إعدام الأناية، الاستبدادي، الفردية، وعدم التسامح في معاملة المخاطب في فهم أو الشروع إلى حديثنا. يهدف هذا البحث إلى معرفة مفهوم التعليم الإنساني في منظور التربية الإسلامية. أما حدود البحث فهي أولاً ما هو مفهوم التعليم الإنساني؟ ثانياً ما مفهوم التعليم الإنساني في منظور التربية الإسلامية؟. أما تصميم البحث فمن البحث المكتبي. أما أسلوب تحليل البيانات فباستخدام الأسلوب الوصفي التحليلي وهو وصف البيانات أو تصنيفها ثم تأويل نتيجة البحث. أما نتيجة النتيجة التي حصل عليها الباحث فهي؛ (1) نظرية التعليم الإنساني هي نمو الفكرة في نظرية التعليم. وكان جوهر نظرية التعليم الإنساني هو إذا أراد المدرس تعليم الطلبة، فيجب عليه فهمهم، نحو إرادتهم، أما من ناحية المواد الدراسية وإما إستراتيجية تعليمه. (2). مفهوم التعليم الإنساني في منظور التربية الإسلامية نحو المبادئ التي يجب مراعاتها في التعلم عند نظرية التعليم الإنساني هي تحتوي على؛ النضج الجسمي والروحي، استعداد الطلبة، أهداف المواد الدراسية، جهد الطلبة، مبدأ التقويم والتدريب لتمصّ المواد الدراسية إلى العقل. أما أهداف التعلم عند النظرية الإنسانية فهي نفس أهداف التعلم عند غيرها من نظريات التعلم وهي ليعرف الطلبة وليفهموا جيداً المواد الدراسية التي شرحها المدرس.

ملخص

باسريين (2018) : مفهوم التعليم الإنساني في منظور التربية الإسلامية.

لقد علم التعليم الإنساني البشر ذات الشعور الإنسانية الدقيقة من لدن مدرسين نحو طلبتهم في عملية التعليم والتعلم. كذلك إعدام الأناية، الاستبدادي، الفردية، وعدم التسامح في معاملة المخاطب في فهم أو الشروع إلى حديثنا. يهدف هذا البحث إلى معرفة مفهوم التعليم الإنساني في منظور التربية الإسلامية. أما حدود البحث فهي أولاً ما هو مفهوم التعليم الإنساني؟ ثانياً ما مفهوم التعليم الإنساني في منظور التربية الإسلامية؟. أما تصميم البحث فمن البحث المكتبي. أما أسلوب تحليل البيانات فباستخدام الأسلوب الوصفي التحليلي وهو وصف البيانات أو تصنيفها ثم تأويل نتيجة البحث. أما نتيجة النتيجة التي حصل عليها الباحث فهي؛ (1) نظرية التعليم الإنساني هي نمو الفكرة في نظرية التعليم. وكان جوهر نظرية التعليم الإنساني هو إذا أراد المدرس تعليم الطلبة، فيجب عليه فهمهم، نحو إرادتهم، أما من ناحية المواد الدراسية وإما إستراتيجية تعليمه. (2). مفهوم التعليم الإنساني في منظور التربية الإسلامية نحو المبادئ التي يجب مراعاتها في التعلم عند نظرية التعليم الإنساني هي تحتوي على؛ النضج الجسمي والروحي، استعداد الطلبة، أهداف المواد الدراسية، جهد الطلبة، مبدأ التقويم والتدريب لتمصّ المواد الدراسية إلى العقل. أما أهداف التعلم عند النظرية الإنسانية فهي نفس أهداف التعلم عند غيرها من نظريات التعلم وهي ليعرف الطلبة وليفهموا جيداً المواد الدراسية التي شرحها المدرس.

ABSTRACT

Basren (2018): The Concept of Humanistic Learning in Islamic Education Perspective

The concept of humanistic learning teaches humans to have a deep human sense of a teacher towards learners in the process of teaching and learning. Eliminating selfish, authoritarian, and individualistic feelings as well as not arbitrarily making interlocutors understand or join our conversation. This study aims to find out the concept of humanistic learning in the Islamic education perspective. The first proposed formulation of the problem is to find out how the concept of humanistic learning is. Second, how is the concept of humanistic learning in the perspectives of Islamic education? This is a library research. The research analysis was done by using descriptive analytical technique that described and classified the data and then followed by interpretation of the results of thought. The research results that can be identified are 1) Humanistic learning theory is a thought development in learning theories. The essence of humanistic learning theory is that if someone wants to teach students, the teacher must understand them regarding what they need, both from the aspects of the learning material and the strategy; and 2) the concept of humanistic learning in the Islamic education perspective has principles that need to be considered in learning according to the humanistic learning theory which includes physical and spiritual maturity, students' readiness, subject matter objectives, student sincerity, repetition and practice principles so that the subject matter is absorbed right into the brain. The purpose of learning according to humanistic theory is not different from the purpose of learning according to other learning theories in order to help students know and understand well the lesson materials described by their teacher.