

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berasarkan hasil penelitian ini dengan menganalisis karya Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari dalam kitab Sabilal Muhtadin, maka dapat disimpulkan bahwa unsur-unsur pendidikan dalam pemikiran Syekh Muhammad Arsyad Al-banjari sebagai berikut:

1. Unsur-unsur dalam proses pendidikan melibatkan banyak hal antara lain peserta didik, pendidik, interaksi edukatif, tujuan pendidikan, materi pendidikan, alat dan metode, serta lingkungan pendidikan. Unsur pendidikan yang dibahas adalah materi pendidikan dalam kitab Sabilal Muhtadin. Pada kitabut Thaharah, materi pendidikan yang terdapat dalam kitab Sabilal Muhtadin dan sesuai dengan materi pembelajaran pendidikan agama Islam adalah ketentuan-ketentuan thahrah, perbedaan hadas dan najis, serta ketentuan-ketentuan mandi wajib. Pada kitabus Salat yang terdapat dalam kitab Sabilal Muhtadin dan sesuai dengan materi pembelajaran pendidikan agama Islam adalah salat fardhu, syarat wajib salat, syarat sah salat, sunah salat dan rukun salat. Pada Kitabus Zakat yang terdapat dalam kitab Sabilal Muhtadin dan sesuai dengan materi pembelajaran pendidikan agama Islam adalah kedudukan zakat dalam Islam dan jenis zakat (zakat fitrah dan zakat mal). Pada kitabus Shaum yang terdapat dalam kitab Sabilal Muhtadin dan sesuai dengan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

materi pembelajaran pendidikan agama Islam adalah kedudukan puasa dalam Islam, syarat puasa, rukun dan sunat puasa, hal-hal yang membatalkan puasa, penjelasan mengenai mengganti puasa Ramadhan yang ditinggalkan, macam-macam puasa wajib, macam-macam puasa sunat, macam-macam puasa makruh dan puasa haram, dan hikmah puasa. Pada kitabul Haji yang terdapat dalam kitab Sabilal Muhtadin dan sesuai dengan materi pembelajaran pendidikan agama Islam adalah syarat haji, rukun haji, macam-macam tawaf, sunat haji, dan dam (denda) dalam haji.

2. Pembahasan materi pendidikan pada kitab Sabilal Muhtadin menitik beratkan dalam pembahasan bidang fiqh seperti ibadah shalat, ibadah zakat, ibadah puasa, dan ibadah haji. Hal ini memiliki relevansi dengan pelajaran PAI yaitu menjadikan manusia taat beribadah dan bertaqarub kepada Allah SWT, hingga tertanam kuat keimanan dalam diri manusia.
3. Unsur pendidikan berupa materi pendidikan dalam kitab Sabilal Muhtadin berupa komponen rukun Islam, yakni ibadah shalat, ibadah zakat, ibadah puasa, dan ibadah haji, yang dapat melatih manusia dalam kesehariannya yang mencerminkan rukun Islam. Pandangan Arsyad dalam ajaran Islam semua mengacu pada sumber-sumber ajaran agama Islam (al-Quran dan Hadis) dan hingga saat ini agar hal tersebut terus dikembangkan.
4. Unsur pendidikan yaitu materi pendidikan dalam kitab Sabilal Muhtadin memiliki relevansi dengan materi-materi dalam mata pelajaran

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan Agama Islam. Relevansi materi pendidikan dalam kitab Sabilal Muhtadin dengan materi Pendidikan Agama Islam tingkat SMA yaitu pada kelas X, meliputi: a) Zakat dan b) Haji. Materi tersebut bagi sekolah umum dinaungkan ke dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam. Hal ini memiliki relevansi dengan pelajaran PAI bidang ibadah di SMA berupa terlibatnya tujuan pelajaran PAI yang memuat akan pengalaman-pengalaman ibadah yang diharapkan dari pelajaran agama Islam. Nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam pemikiran Syekh Muhammad Arsyad al-Banjari ini memiliki kontribusi pendidikan dalam mengenalkan dan mengajarkan nilai-nilai pendidikan agama Islam.

5. Produk pemikiran Al-Banjari yang relevan dengan materi SMA salah satunya adalah materi zakat. Al-Banjari melahirkan konsep mustahiq zakat yaitu melahirkan kriteria fakir dan miskin dalam tiga kategori, yaitu lemahnya ekonomi, ketidakmampuan pada aspek usia, dan ketidakmampuan pada standar kemampuan berusaha. Untuk mengatasi hal tersebut, Al-Banjari menawarkan solusi zakat produktif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis akan mengajukan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian ini, penulis menganggap bahwa unsur-unsur pendidikan berupa materi pendidikan dalam pemikiran Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari sangat berperan dan berpengaruh dalam

perkembangan pendidikan Islam dan dapat digunakan dalam pendidikan Islam akademik di masa sekarang.

2. Kepada peneliti/ahli pendidikan Islam, perlunya perhatian lebih lanjut dalam pemikiran Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari tentang pendidikan agama Islam yang berguna bagi pendidikan dalam memahami agama Islam.
3. Kepada praktisi pendidikan maupun guru PAI di SMA, perlu mendukung penuh dalam menanamkan pendidikan agama disetiap dimensi pembelajaran, dengan pengarahan dan pembinaan terhadap peserta didik dalam setiap proses pembelajaran baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.
4. Kepada pelajar dan mahasiswa, perlu pengayaan pemahaman akan pendidikan agama Islam dalam ruang lingkup ajaran Islam, sehingga pelajar dan mahasiswa tidak hanya mengetahui dan memahami akan pendidikan agama Islam tersebut, melainkan telah mampu mengimplemetasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.