

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Hasniyati, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Dilengkapi Catatan Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tempuling.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* dilengkapi catatan terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tempuling. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X_1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X_5 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu, data awal yang diambil dari nilai materi sebelumnya dan data akhir diambil dari selisih pretes dan postes kedua kelas. Data awal dan data akhir dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,23$ dan $t_{tabel} = 2,000$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang berarti menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar dengan peningkatan sebesar 16,14%.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Numbered Head Together*, Catatan Terbimbing, Hasil Belajar, Hidrokarbon.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Hasniyati, (2017): The Effect of Using Numbered Head Together Learning Model Completed with Guided Note Taking toward Students' Achievement on Hydrocarbon Material of X Grade at State Senior High School 1 Tempuling.

This research was an experiment—aimed at knowing whether there was or not a significant effect of using Numbered Head Together learning model completed with Guided Note Taking toward students' achievement on Hydrocarbon material of X grade at State Senior High School 1 Tempuling. The samples of this research were Simple Random Sampling comprising 2 classes— X_1 (Experimental group) and X_5 (Control group). Techniques of collecting the data were such the preliminary data were elicited from the scores of the previous material, and the final data were elicited from the difference of pretest and posttest score of both classes. The data were analyzed by using t-test formula. Based on the data analysis, it can be stated that t_{observed} was 3.23 and t_{table} was 2.000 and it showed that t_{observed} was higher than t_{table} . In other words, the students' achievement was higher 16.14%.

Keywords: Numbered Head Together Learning Model, Guided Note Taking, Achievement, Hydrocarbon.

ملخص

حسنياتي، (٢٠١٧): تأثير تطبيق نموذج التعليم *Numbered Head Together* تستكمل بالملاحظة الموجهة على نتيجة تعلم تلاميذ الصف العاشر في مادة الهيدروكربونية في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى تينفولينج .

هذا البحث هو بحث تجريبي يستهدف لمعرفة هل هناك تأثير تطبيق نموذج التعليم *Numbered Head Together* تستكمل بالملاحظة الموجهة على نتيجة تعلم تلاميذ الصف العاشر في مادة الهيدروكربونية في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى تينفولينج. والطريقة لأخذ عينة البحث بتقنية العينة العشوائية البسيطة. والعينة في هذا البحث هي الصف العاشر كالصف التجريبي و الصف العاشره كالصف المراقب. وتقنية لجمع البيانات هي، جمع البيانات الاولية التي مؤخوطة من النتائج في المادة قبله والبيانات النهائية مؤخوطة من الفرق بين الإختبار القبلي والإختبار البعدوي في هذين الفصلين. البيانات الاولية والبيانات النهائية تحللها باستخدام اختبار- t. نتائج معالجة البيانات النهائية التي تم الحصول عيها نتيجة الحساب = ٢,٠٠٠ و دلت على الحساب < الجدول، وهذه بمعنى أن هناك ارتفاع او زيادة نتيجة التعلم بزيادة ١٦,٤٤%.

الكلمات الاساسية: نموذج التعليم *Numbered Head Together*، الملاحظة الموجهة، نتيجة التعلم، الهيدروكربونية.