

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, Dhini, Endang S, dan Bakti M. 2015. “Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Dilengkapi Catatan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Pada Materi Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014.” *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol. 4. No. 2. ISSN 2337-9995. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Ardillah, Dini Nazia dan Dian Novita. 2015. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Number Head Together Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa Kelas XI Pada Materi Pokok Laju Reaksi.” *UNESA Journal of Chemical Education*. Vol. 4. No. 1. ISSN: 2252-9454. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Arifin, Muzayyin. 2012. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brady, James E. 1999. *Kimia Universitas Asas & Struktur Jilid Dua*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Cesari, Aryani Yuliana, dkk. 2013. “Penerapan *Numbered Head Together* Dengan Pendekatan *Guided Note Taking* Pada Materi Hidrokarbon.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol. 7. No. 1. ISSN 0854-2174. Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Chang, Raymond. 2004. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Dyah. 2014. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe*. <http://dyahmayarikawati.blogspot.co.id/2014/12/model-pembelajaran-kooperatif-tipe.html?m=1>. Di Akses Pada Tanggal 30 Desember 2016 Pukul 20:12 Wib.
- Huda, Miftahul. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Jalaluddin. 2013. *Filsafat Pendidikan; Manusia, Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestari, Siti. 2014. “Pengaruh Strategi *Guided Note Taking* dengan Model *Numbered Head Together* dalam meningkatkan Pemahaman konsep

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

matematika siswa SMP Islam Terpadu Bangkinang Kab. Kampar.”  
*Skripsi*. Pekanbaru: FTK Jurusan PMT UIN Suska Riau.

Mel Silberman. 2013. *Pembelajaran Aktif 101 Strategi Untuk Mengajar Secara Aktif*. Jakarta Barat: Indeks.

Melvin L. Silberman. 2014 *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.

Miterianifa. 2013. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Pustaka Mulya.

Muhmidayeli. 2011. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.

Nida, Safwatun. 2006. *Model-Model Pembelajaran Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Sains-Kimia*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Petrucci, Ralph, dkk. 2008. *Kimia Dasar Prinsip-Prinsip dan Aplikasi Modern*. Jakarta: Erlangga.

Purwanto, M Ngalim. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Ramayulis. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfa Beta.

Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana. 1996. *Metode Statistik, Edisi Ke-6*. Bandung: Trasiito.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sukri, S. 1999. *Kimia Dasar 3*. Bandung: ITB.

Sunarya, Yayan. 2001. *Kimia Dasar 2; Berdasarkan Prinsip-prinsip Kimia Terkini*. Bandung: Yrama Widya.

Sundayana, Rostina. 2015. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, Agus. 2011. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Syaifuddin, Muhammad. 2012. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Bahari Press.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Usman, Husaini. 2009. *Pengantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zaini, Hisyam, dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.
- Zulfiani, dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran SAINS*. Jakarta: UIN Jakarta.

