

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Navisa, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) terhadap Aktivitas Belajar Kimia Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit di Madrasah Aliyah Negeri Kuok.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilatarbelakangi oleh keaktifan siswa selama proses belajar mengajar berlangsung masih kurang. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan informasi bahwa model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) memberikan pengaruh terhadap aktivitas belajar kimia siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit di Madrasah Aliyah Negeri Kuok. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X.1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 29 siswa yang diterapkan model pembelajaran POE dan kelas X.3 sebagai kelas kontrol berjumlah 31 siswa dengan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan wawancara, uji normalitas dari pengamatan lembar observasi serta dokumentasi. Data awal dan data akhir dianalisis dengan menggunakan uji t-test. Hasil pengolahan data diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,200$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga H_0 ditolak, yang berarti menunjukkan terjadinya peningkatan aktivitas belajar kimia siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit di Madrasah Aliyah Negeri Kuok. Besar pengaruh penerapan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) ini dihitung menggunakan rumus Koefisien Pengaruh (Kp) yaitu 7,7%.

Kata Kunci: Model *Predict Observe Explain* (POE), Aktivitas Belajar, Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Navisa, (2017): The Effect of Implementation of Predict Observe Explain (POE) Learning Model toward Students' Chemistry Learning Activity on Electrolyte and Non-Electrolyte Solution Material at State Islamic Senior High School of Kuok

This research was an experiment—instigated by the lack of students' activeness in the teaching learning process. This research aimed at informing that Predict Observe Explain (POE) learning model effected students' Chemistry learning activity on Electrolyte and Non-Electrolyte Solution material at State Islamic Senior High School of Kuok. The samples were 29 students of class X.1 (Experimental group) and 31 students of class X.3 (Control group). Interview, normality test of observation sheets, and documentation were the techniques of collecting the data. T-test was used to analyze the data. Based on the data analysis, t_{observed} was 2.200 and t_{table} was 2.00 ($t_{\text{observed}} \geq t_{\text{table}}$). It revealed that H_0 was rejected. In other words, it showed that there was students' Chemistry learning activity enhancement on Electrolyte and Non-Electrolyte Solution material at State Islamic Senior High School of Kuok. The influence is counted by using Influence Coefficient (IC) Predict Observe Explain (POE) learning model it is 7,7%.

Keywords: Predict Observe Explain (POE) Model, Learning Activity, Electrolyte and Non-Electrolyte Solution

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نفيسا, (٢٠١٧) : تأثير تطبيق نموذج التعليم التنبؤ بالتأمل الإيضاحي (POE) نحو أنشطة التعليم الكيمياء لدى التلاميذ في مادة الذوبان الإلكتروني وغير الإلكتروني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوق

هذا البحث بحث تجريبي خلفيته بنشيط التلاميذ مدّة عمليّة التعلّم والتعليم تزال أقلّ الجري. وهذا البحث يهدف إلى إعطاء المعلومات أنّ نموذج التعليم التنبؤ بالتأمل الإيضاحي (POE) يؤثّر إلى أنشطة التعليم الكيمياء لدى التلاميذ في مادة الذوبان الإلكتروني وغير الإلكتروني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوق. والعينة في هذا البحث هي الفصل العاشر. الأول كمجموعة تجريبية بالعدد ٢٩ تلميذا المطبقة بنموذج التعليم التنبؤ بالتأمل الإيضاحي (POE) والفصل العاشر. الثالث كمجموعة ضابطة بالعدد ٣١ تلميذا بمودج التعليم التقليدي. وأسلوب جمع البيانات في هذا البحث بأداء المقابلة, واختبار الاستواء من ملحوظة أوراق الملاحظة ومع التوثيق. والبيانات الأولى والأخيرة المحللة باستخدام اختبار "ت". والنتيجة من جمع البيانات المصولة بالدرجة $t_{hitung} = 200,2$ و $t_{tabel} = 00,2$ وتدلّ على $t_{hitung} < t_{tabel}$. فتكون H_0 مردودة, بمعنى دالة على وقوع ترقية أنشطة التعليم الكيمياء لدى التلاميذ في مادة الذوبان الإلكتروني وغير الإلكتروني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوق. ومدى تأثير تطبيق هذا نموذج التعليم المحسوبة باستخدام صيغة معامل التأثير (KP) أي ٧,٧%.

الكلمات المفتاحية : نموذج التعليم التنبؤ بالتأمل الإيضاحي (POE), أنشطة التعليم, الذوبان الإلكتروني وغير الإلكتروني