

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan terhadap aktivitas belajar kimia siswa, dengan penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) pada materi Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit di kelas X Madrasah Aliyah Negeri Kuok dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) dapat mempengaruhi aktivitas belajar kimia siswa. Hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis dengan uji-t. Dari pengolahan data akhir diperoleh $t_{hitung} = 2,200$ dan t_{tabel} untuk $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan $(dk) = n_1 + n_2 - 2 = 29 + 31 - 2 = 58$, maka $t_{tabel} = 2,00$. Ini menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka diputuskan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) dapat mempengaruhi aktivitas belajar kimia siswa.
2. Besarnya pengaruh diperoleh dengan menghitung koefisien korelasi (r^2) dan peningkatan koefisien pengaruh (K_p) didapat hasilnya sebesar 7,7% yang berarti pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) sebesar 7,7% terhadap aktivitas belajar kimia siswa pada materi Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yaitu agar model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran bagi guru khususnya guru mata pelajaran kimia. Bagi Peneliti selanjutnya, berhubung penelitian ini hanya dilakukan pada materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit dan untuk melihat pengaruh terhadap aktivitas belajar, diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat meneliti pada materi kimia yang lain dan pada objek lain dari siswa misalnya hasil belajar, prestasi siswa, pemahaman konsep dan sebagainya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.