

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Wida Silvia, (2017) : Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Script* dengan Menggunakan Media Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Mandau Kabupaten Bengkalis.**

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*, yang dilatarbelakangi oleh hasil belajar kimia siswa kelas XI IPA Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Mandau Kabupaten Bengkalis yang masih rendah dimana belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *cooperative script* dengan menggunakan media peta konsep terhadap hasil belajar kimia siswa khususnya pada materi koloid di kelas XI IPA Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Mandau. Populasi pada penelitian ini adalah kelas XI IPA yang terdiri dari 6 kelas, dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2015/2016. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dan diperoleh kelas XI IPA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 6 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, observasi, tes dalam bentuk uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya, *pretest* dan *posttest* sebagai data akhir, dan dokumentasi. Untuk mengetahui homogen atau tidaknya sampel dilakukan analisis dengan menggunakan uji bartlet dan untuk data akhir menggunakan uji “t”. Hasil perhitungan data akhir diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,952$  dan  $t_{tabel} = 1,993$  pada taraf signifikan 5%. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya ada pengaruh penerapan model *cooperative script* dengan menggunakan media peta konsep terhadap hasil belajar kimia siswa kelas XI IPA pada pokok bahasan koloid di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Mandau Kabupaten Bengkalis dengan nilai koefisien pengaruh sebesar 10,93%.

**Kata Kunci : Model *Cooperative Script*, Peta Konsep, Hasil Belajar, Koloid.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Wida Silvia, (2017): The Influence of Implementation of Cooperating Script Model with Concept Map Media toward Students' Chemistry Achievement at State Senior High School 2 Mandau, Bengkalis Regency.**

This research was a quasi-experimental with pretest-posttest control group design—instigated by the students' achievement of XI Natural Science at State Senior High School 2 Mandau which were lower than the minimum passing grade. This research aimed at knowing the influence of implementation of Cooperating Script Model with Concept Map Media toward students' chemistry achievement on Colloid material of XI Natural Science at State Senior High School 2 Mandau. The population was XI Natural Science students comprising 6 classes and it was conducted on the second semester in Academic Year of 2015/2016. The samples of this research were taken by using Simple Random Sampling comprising 2 classes—XI IPA 5 (Experimental group) and XI IPA 6 (Control group). Interview, observation, test measuring the homogeneity as the preliminary data on the previous material, pretest and posttest as the final data, and documentation were the techniques of collecting the data. Bartlett test was used to measure whether the samples were homogeneous or not and t test was used to analyzed the final data. Based on the data analysis, it can be stated that  $t_{\text{observed}}$  was 2.952 and  $t_{\text{table}}$  was 1.993 at 5% significant level and it showed that  $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$ . It revealed that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. In other words, there was a significant influence of implementation of Cooperating Script Model with Concept Map Media toward students' chemistry achievement on Colloid material of XI Natural Science at State Senior High School 2 Mandau, Bengkalis Regency with the value of coefficient effect 10.93%.

**Keywords: Cooperative Script Model, Concept Map, Achievement, Colloid.**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ويدا سلفيا, (٢٠١٧) : أثر تطبيق النموذج التعاوني وثيقة أصلية بإستخدام وسيلة مفاهيم الخريطة على إنجاز تعليم الكيمياء لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية ماندو منطقة بنكاليس

هذا البحث من نوع البحث شبه التجريبية مع التصميم القبلي والإختبار البعدى وخلفيته إنجاز التعليم للتلاميذ فى درس الكيمياء الذي لازال سافل من معيار الاكتمال الأدنى المقرر (KKM) ويهدف إلى معرفة أثر تطبيق النموذج التعاوني وثيقة أصلية بإستخدام وسيلة مفاهيم الخريطة على إنجاز تعليم الكيمياء لدى التلاميذ فى المدرسة الثانوية الحكومية الثانية ماندو منطقة بنكاليس مجتمع البحث هو تلاميذ الفصل الحادي عشر صف البولجوية الذي يتكون من ستة الفصول. أقيمت هذا البحث فى المرحلة الثانية للسنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦. أخذت العينة بطريقة عينة عشوائية بسيطة وهي تتكون من الفصلين فمنهما الفصل ٥ البولجوية لفصل تجريبى و ٦ للضابطي جمع البيانات بالملاحظة والإستبيان والإختبار المتجانس كالبيانات الأولية ثم الإختبار البعدى و تحليلها الباحثة للبيانات الأخرى . نتائج البحث تدل الى ان نتيجة  $t_{hitung} = ٢.92$  و  $t_{tabel} = ١.٩٩٣$  هذه دالة ان  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  بمعنى أن فرضية  $H_a$  مقبولة و  $H_o$  مردودة. تستنتج من هذه النتيجة أن أثر تطبيق نموذج تعاوني وثيقة أصلية بإستخدام وسيلة مفاهيم الخريطة على إنجاز تعليم الكيمياء لدى التلاميذ فى المدرسة الثانوية الحكومية الثانية ماندو منطقة بنكاليس بحجم التأثير ١٠.٩٣%

الكلمات الأساسية : النموذج التعاوني ، وثيقة أصلية، بإستخدام ، وسيلة مفاهيم