



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As, Werkenis dan Hamadi, Marlius. 2005. *Strategi Mengajar*. Riau: Sutra Benta Perkasa.
- B.Uno, Hamzah dan Mohamad, Nurdin. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Boleng, Didimus Tanah. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Protista Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Mulawarman*. Jurnal Inovasi Pembelajaran. ISSN: 2443-1591. Vol. 2 No.1. Samarinda: Universitas Mulawarman.
- Budi, Lina, dkk. 2013. *Pengaruh Metode Pembelajaran Group Investigation (GI) dan Minat Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Kelas XI SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Kimia. ISSN: 2337-9995. Vol. 2 No.3. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darlina, Ruli dan Pratiwi, Vidya. 2014. *Penerapan Model Kooperatif Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pelajaran IPA Materi Fungsi Alat Indera dan Pemeliharaannya Semester Ganjil di SD N I Taman Kecamatan Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Situbondo: Universitas Abdurachman Saleh Situbondo.
- Daryanto dan Rahardjo, Muljo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Agama RI. 2004. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*, Bandung: PT. Syaamil Cipta Media.
- Dewi, Premesti Chintya, dkk. 2015. *Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Konsep dan Metode Pembelajaran Resitasi Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa SMP Negeri 9 Purworejo Kelas VII Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 6 No. 1. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Diniyati, dkk. 2014. *Pengaruh Model Think Pair Share Dengan Menggunakan Peta Konsep Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Gerung Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Biologi. Mataram: IKIP Mataram.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Bandung: Nusa Media.
- Helmiati, dkk. 2010. *Penulisan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas*. Pekanbaru: Zanafa.
- Hidayah, N, dkk. 2013. *Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Kimia. Vol. 3 No. 1. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Keenan, dkk. 1984. *Kimia untuk Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Mahnun, Nunu. 2014. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Maryani, Ni Ketut, dkk. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Materi Lingkungan Hidup. (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas IX SMA Negeri 2 Gorontalo)*. Jurnal Pendidikan Geografi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Masrifah, Siti. 2014. *Model Evaluasi Proses Pembelajaran Fisika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mirit Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 5 No. 2. Jawa Tengah: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Nengsih, Neneng. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V SD N Parungkuda 01 Kabupaten Sukabumi Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Bogor: Universitas Pakuan.
- Oxtoby, David W. 2001. *Prinsip-prinsip Kimia Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Pohan, Lisa Ariyanti. 2013. *Penggunaan Strategi Peta Konsep (Concept Mapping) Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa*. Jurnal Pendidikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kimia. ISSN: 2337-6198. Vol. 1 No. 1. Medan: Universitas Islam Sumatera Utara.

- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- S, Syukri. 1999. *Kimia Dasar 2*. Bandung: ITB.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: 2012.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarya, Yayan. 2012. *Kimia Dasar 2*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryani, Ni Ketut, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X Sma Pgri 1 Amlapura*. Jurnal Program Studi Administrasi Pendidikan Vol. 4. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Tiara, Irma, dkk. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Tanjung Raja*. Jurnal Pendidikan Kimia. Palembang: Universitas Sriwijaya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Kencana Grup: Jakarta.
- Yunita, Luki, dkk. 2014. *Pemanfaatan Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Senyawa Hidrokarbon*. Jurnal Pendidikan Kimia. Vol. 6 No. 1. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Zamzami, Ragillusyah. 2013. *Pengaruh Teknik Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Pada Siswa Kelas X TAV di SMK Negeri 1 Sidoarjo*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Vol. 2 No. 1. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Zein, Mas'ud dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.