



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan hasil analisis data yang disajikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa model *cooperative script* dengan menggunakan media peta konsep berpengaruh terhadap hasil belajar kimia siswa kelas XI IPA pada pokok bahasan koloid di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Mandau dengan $t_{hitung} = 2,952$ sedangkan $t_{tabel} = 1,993$ dan menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_a di terima dan H_o di tolak. Besarnya pengaruh penerapan model *cooperative script* dengan menggunakan media peta konsep terhadap hasil belajar kimia siswa diperoleh sebesar 10,93%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis menyarankan:

1. Bagi guru bidang studi kimia, model *cooperative script* dengan menggunakan media peta konsep dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pada pembelajaran kimia dalam upaya meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi sekolah diharapkan lebih mengembangkan lagi penggunaan model pembelajaran.
3. Kepada peneliti yang ingin menindaklanjuti penelitian ini, dapat menggunakan model *cooperative script* dengan menggunakan media peta konsep pada pokok bahasan lain.

4. Kepada peneliti yang ingin menindaklanjuti penelitian ini juga dapat menggunakan variabel lain selain dari hasil belajar seperti keaktifan siswa, pemahaman konsep, kemampuan berpikir kritis dan sebagainya.
5. Bagi peneliti lain atau guru yang ingin menggunakan model *cooperative script* dengan menggunakan media peta konsep ini sebaiknya pembagian waktu selama proses pembelajaran harus benar-benar diperhatikan sehingga pembelajaran dapat terjadi sesuai rencana dan pemanfaatan waktu menjadi lebih efektif.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

