

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Anasri, (2017) : Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasy* eksperimen dengan rancangan *pretest* dan *posttest*. *Quasy* eksperimen dapat digunakan minimal kalau dapat mengontrol satu variabel saja. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kimia kelas XI Ilmu Pengetahuan Alam SMA Negeri 7 Pekanbaru pada materi hidrolisis garam. Sampel dalam penelitian ini adalah dua kelas XI IPA yang mempunyai tingkat homogenitas yang sama. Kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol, dimana pengambilan sampel ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini melalui observasi, tes data awal yaitu uji homogenitas dan tes data akhir yaitu *pretest* dan *posttest*, serta dokumentasi yang digunakan untuk memperkuat data yang diperoleh. Hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 82,29 sedangkan kelas kontrol adalah 78,88. Analisis data akhir pada penelitian ini menggunakan uji tes “t”, maka diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,59$ dan $t_{tabel} = 2,00$ pada taraf signifikan 5%. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak, dan H_a diterima yang berarti menunjukkan adanya pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kimia kelas XI Ilmu Pengetahuan Alam SMA Negeri 7 pekanbaru pada materi hidrolisis garam, dengan koefisien pengaruh (K_p) sebesar 8%.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Prestasi Belajar, Hidrolisis Garam.