



DAFTAR PUSTAKA

- Amir MZ, Zubaidah & Risnawati, 2015, *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Umar Bukhari, 2014, *Hadis Tarbawi*. Jakarta: Amzah
- Suprijono Agus, 2013, *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hendriani Heris & Utari Soemarmo, 2014, *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Abdul Majid, 2014, *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Hamruni, 2012, *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Istarani & Muhammad Ridwan, 2014, *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: CV Media Persada
- Kuriadinanti Rahayu & Maman Abdurrahman, 2012, *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Hartono, 2008, *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hartono, 2008, *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suharsimi Arikunto, 2009, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Zulkarnain, Susda Helena, ____, *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru; Cendikia Insani
- Efendi Zakaria, ____, *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematika*. Kuala Lumpur: Perpustakaan Negara Malaysia
- Djamilah Bondan Widjajanti. Kemampuan pemecahan masalah matematis Mahasiswa calon guru matematika: Apa dan bagaimana mengembangkannya?. Jurusan Pendidikan Matematika. Volume 25: 1-12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Gate Iqbal University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hartono, 2010, *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Yosi Yuliani, Lutfian Almash, Niniwati. 2013. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas viii SMP. *Jurnal Pengajaran FKIP*
- Dina Agustina , Edwin Musdi, Ahmad Fauzan. 2014. Penerapan strategi pemecahan masalah Untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah Matematis siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3(2): 20-24
- Slavin E. Robert, 2009, *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Iqbal M, Hasan, 2002, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesi
- Martono Nanang, 2012, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sanjaya Wina, 2013, *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia
- Purwanto, 2014, *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudijono Anas, 2011, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Aninditya Sri Nugraheni, 2012, *Penerapan Strategi Cooperative Learning*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani
- Suryabrata Sumadi, 1987, *Pengembangan Tes Hasil Belajar*. Jakarta: CV Rajawali
- C. Jacob, *Matematika sebagai Pemecahan Masalah, Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI*
- Tanpa nama, diakses, 30 April 2016, *Pengertian Kemampuan awal*, [online], tersedia di: <http://sainsedutainment.blogspot.co.id/2011/04/kemampuan-awal-prior-knowledge.html>
- Muhammad, 2008, *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam Pendekatan Kuantitatif*. Jakarta, PT Rajagrafindo Persada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muhandas Ramon, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Kota Padang, *Tesis UMP Padang*
- Husna, M. Ikhsan, Siti Fatimah. 2013. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan Komunikasi matematis siswa sekolah menengah Pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think-pair-share* (tps). *Jurnal Peluang*, Volume 1(2): 1-12
- Nur Fatmawaty Tangio, Yamin ismail, Yus Iryanto Abas, Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dikelas VII SMP Negeri 1 tapa, *Jurnal Jurusan Matematika Fmipa*
- Husni Wakhyudin, Ika Diah Kurniawati. 2014. Efektivitas Model Think Pair Share dalam Pembelajaran Tematik Integratif terhadap kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Universitas Semarang*, Volume 4 Nomor 1 (7)
- Fitraini Defi, 2011, Pengaruh Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Struktural *Think-Pair-Share* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII MTs Al-Huda Pekanbaru, *Skripsi*
- Ari Gusnanda, TU MTs Muhammadiyah Penyasawan. *Wawancara*